

ENSAYO MEDICIÓN NACIONAL 3

Matemática
4° año básico
2026

Antes de comenzar la prueba, lee las siguientes instrucciones:

INSTRUCCIONES

- Trata de contestar todas las preguntas de la prueba, incluso si no estás totalmente seguro de tu respuesta.

DATOS DEL ALUMNO	
Nombre y Apellido	
RUT	
Fecha	
Curso	

- Tienes una hora y treinta minutos para contestar la prueba. Solo podrás salir de la sala después de que te den permiso para hacerlo.
- Completa con letra clara los datos del recuadro.



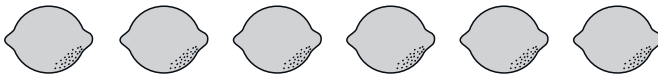
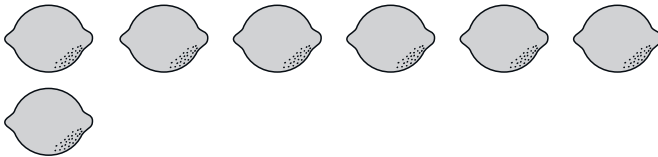
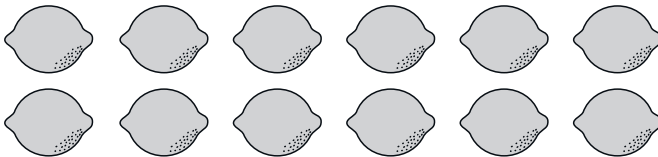
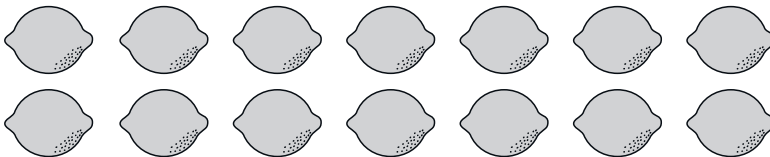
1

¿Qué operación es equivalente a $4 + 4 + 4 + 4 + 4$?

- A) $4 \cdot 5$
- B) $4 \cdot 4$
- C) $5 \cdot 5$
- D) $4 + 5$

2

¿Cuál opción representa la multiplicación $2 \cdot 6$?

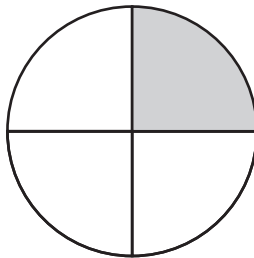
A)**B)****C)****D)****3**

¿Cuánto es $56 : 8$?

- A) 0
- B) 7
- C) 8
- D) 11

4

Observa el círculo dividido en 4 partes iguales:



¿Qué fracción representa la parte gris?

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{1}{4}$
- D) $\frac{3}{4}$

5

Observa el siguiente número:

519

¿Qué cantidad representa el dígito subrayado?

- A) 1
- B) 10
- C) 100
- D) 1 000

6

Observa el número representado:

3UM + 7D + 1U

¿Cuál es el número representado?

- A) 11
- B) 371
- C) 1 703
- D) 3 071

7

Resuelve:

$$321 + 493 =$$

- A) 517
- B) 714
- C) 804
- D) 814

8

En una casa de cambio de monedas, 1 dólar equivale a \$965 pesos chilenos. ¿Cuántos pesos chilenos son 3 dólares?

- A) 2 517
- B) 2 785
- C) 2 895
- D) 3 021

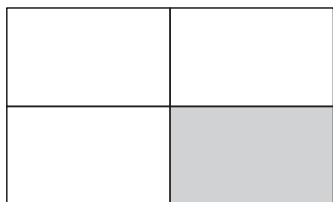
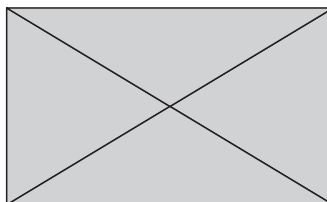
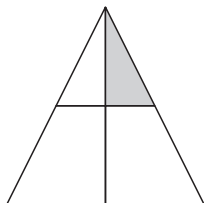
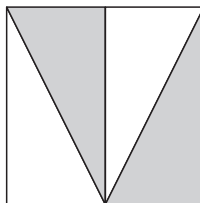
9

En una mina de cobre, un trabajador debe completar 48 horas de trabajo a la semana. Una persona trabaja ahí 4 días a la semana y cada día la misma cantidad de horas. ¿Cuántas horas trabaja al día?

- A) 10
- B) 12
- C) 14
- D) 44

10

De las siguientes imágenes, ¿en cuál la parte gris representa $\frac{1}{4}$ del total?

A)**B)****C)****D)**

11

Cuatro niñas tienen la misma cartulina. Observa la parte que pintará cada una:

Ana

La dividiré en 4 partes iguales y pintaré una de ellas.

Josefa

La dividiré en 2 partes iguales y pintaré una de ellas.

Catalina

La dividiré en 12 partes iguales y pintaré una de ellas.

Alejandra

La dividiré en 10 partes iguales y pintaré una de ellas.

¿Cuál niña pintará una parte más pequeña?

- A) Ana.
- B) Josefa.
- C) Catalina.
- D) Alejandra.

12

Sobre una balanza se colocó $\frac{1}{4}$ kg de queso fresco y $\frac{2}{4}$ kg de queso chanco. ¿Cuánto queso se colocó en total sobre la balanza?

- A) $\frac{1}{4}$ kg.
- B) $\frac{3}{4}$ kg.
- C) $\frac{3}{8}$ kg.
- D) $\frac{12}{4}$ kg.

13

Resuelve:

$$\frac{3}{12} + \frac{4}{12} =$$

- A) $\frac{4}{12}$
- B) $\frac{7}{12}$
- C) $\frac{4}{24}$
- D) $\frac{7}{24}$

14

En la siguiente recta numérica, hay letras en las posiciones de algunos números mixtos:

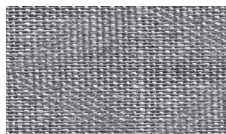


¿Qué letra está en la posición del número $1\frac{2}{3}$?

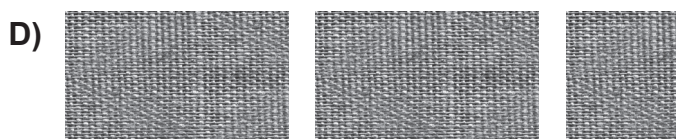
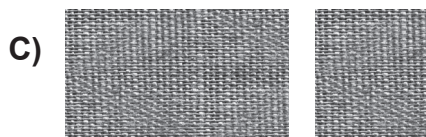
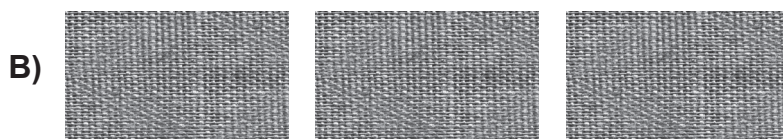
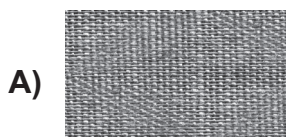
- A) La letra P .
- B) La letra Q .
- C) La letra R .
- D) La letra S .

15

En una tienda de telas venden “paños” como el siguiente:



Cecilia comprará $2\frac{1}{2}$ paños como el de la imagen. ¿Cuál opción muestra lo que comprará?



16

¿Cuál opción es equivalente a $\frac{2}{100}$?

- A) 0,02
- B) 0,50
- C) 0,2
- D) 2,0

17

Observa la sucesión de figuras hechas con palitos de helado:



Si la sucesión continúa, la figura n° 10 se forma con 21 palitos. ¿Con cuántos palitos se forma la figura n° 11?

- A) Con 22
- B) Con 23
- C) Con 24
- D) Con 33

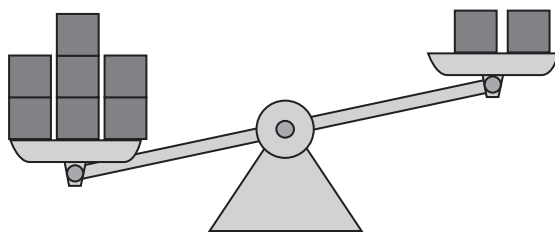
18

Gabriel corrió un tramo y luego descansó. Si después corre otro tramo de 450 metros, en total recorrerá 800 metros. ¿Cuánto mide el primer tramo que corrió?

- A) 300 metros.
- B) 350 metros.
- C) 450 metros.
- D) 1 250 metros.

19

Observa la desigualdad:



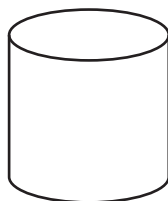
Si al lado derecho se colocara  entonces el lado derecho pesaría más que el izquierdo.

¿Cuántos , como mínimo, representa ?

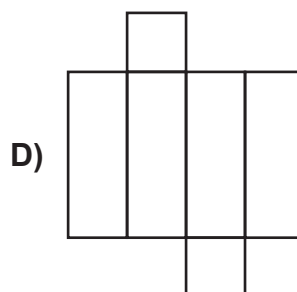
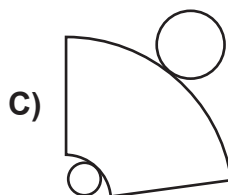
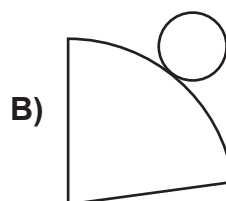
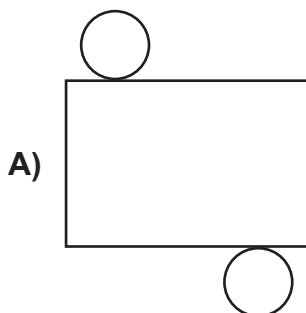
- A) 2
- B) 5
- C) 6
- D) 7

20

Observa la figura 3D:

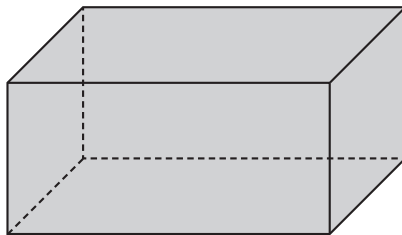


¿Qué forma tiene la red de la figura?



21

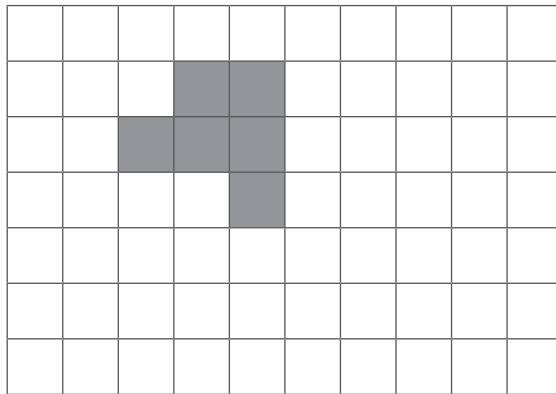
Cuenta los vértices de la siguiente figura 3D:



¿Cuántos vértices tiene?

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 12

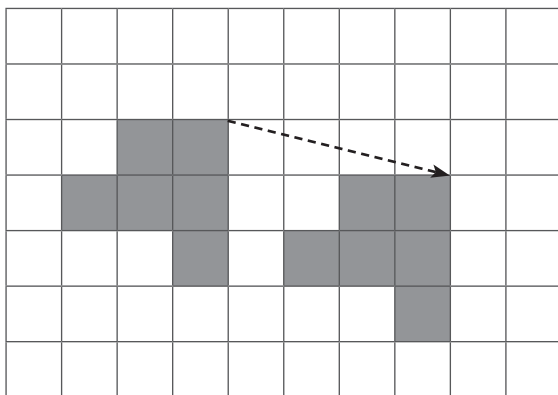
Observa la figura en la cuadrícula:



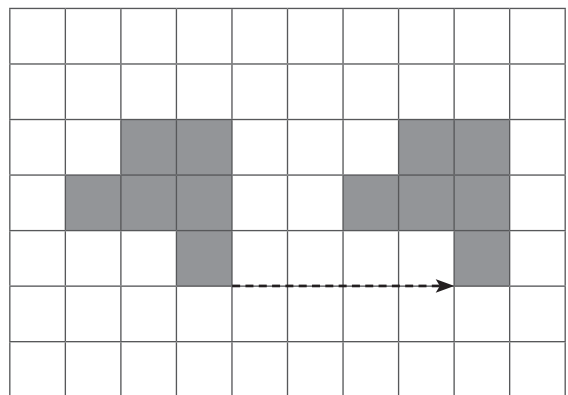
La figura se trasladará 4 espacios a la derecha y uno hacia abajo.

¿Qué opción muestra esta traslación?

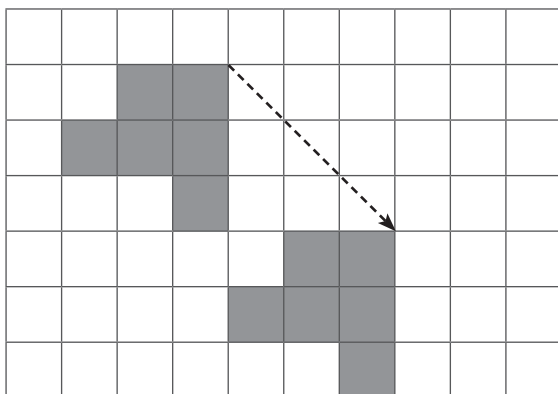
A)



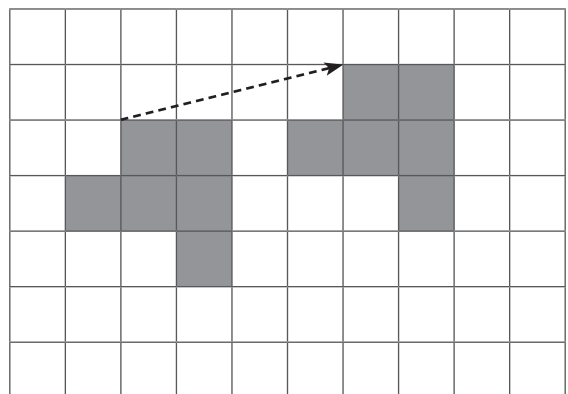
B)



C)



D)



23

La siguiente imagen muestra la posición correcta de un ejercicio que debe hacer Camila:



Ella forma un ángulo con sus piernas y su tronco. La medida de este ángulo es:

- A) menor que 90°
- B) exactamente 90°
- C) más de 90° y menos de 180°
- D) exactamente 180°

24

Javier vio una película desde las 16:30 horas hasta las 18:00 horas.

¿Durante cuánto tiempo vio la película Javier?

- A) Durante 1 hora y media.
- B) Durante 2 horas.
- C) Durante 2 horas y media.
- D) Durante 18 horas.

25

La profesora de Fabián le mostró cómo medir el largo de un lápiz usando una regla.

¿Cuánto podría ser la medida del lápiz?

- A) 2 metros.
- B) 20 metros.
- C) 20 centímetros.
- D) 200 centímetros.

26

¿Cuánto mide el perímetro de un cuadrado de lado 12 cm?

- A) 3 cm.
- B) 12 cm.
- C) 24 cm.
- D) 48 cm.

27

¿Cuántos centímetros son 3 metros?

- A) 3
- B) 30
- C) 300
- D) 3 000

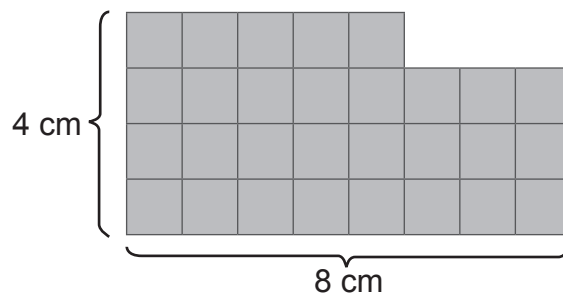
28

Jazmín midió el largo de una cancha de básquetbol y obtuvo 28. ¿Qué unidad de medida utilizó?

- A) Metros.
- B) Gramos.
- C) Kilogramos.
- D) Centímetros.

29

La siguiente figura está formada por cuadraditos grises:

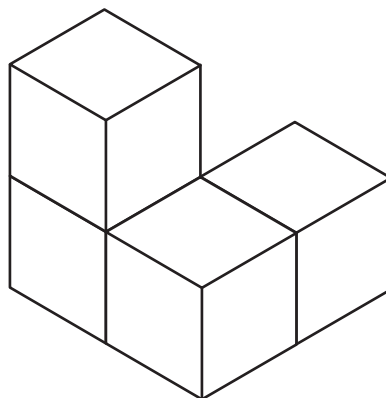


¿Cuánto mide el área gris?

- A) 12 cm^2
- B) 24 cm^2
- C) 29 cm^2
- D) 32 cm^2

30

Observa la figura formada por cubos pequeños:



¿Cuánto cubos pequeños mide el volumen de la figura?

- A) 3
- B) 4
- C) 9
- D) 17

31

Jacinta lanzará un dado común 3 veces seguidas y sumará los resultados. ¿Cuál es el mayor valor de la suma que puede obtener?

- A) 3
- B) 6
- C) 15
- D) 18

Un grupo de niños recogió tapas de bebidas y anotaron el color de cada una en la siguiente lista:

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| - Roja | - Naranja | - Blanca |
| - Naranja | - Naranja | - Roja |
| - Roja | - Blanca | - Roja |
| - Blanca | - Roja | - Blanca |
| - Blanca | - Blanca | - Blanca |

¿Cuál de las siguientes tablas representa la misma información que la lista de colores?

A)

Color de la tapa	Frecuencia
Roja	5
Naranja	3
Blanca	7

B)

Color de la tapa	Frecuencia
Roja	4
Naranja	2
Blanca	6

C)

Color de la tapa	Frecuencia
Roja	1
Naranja	1
Blanca	1

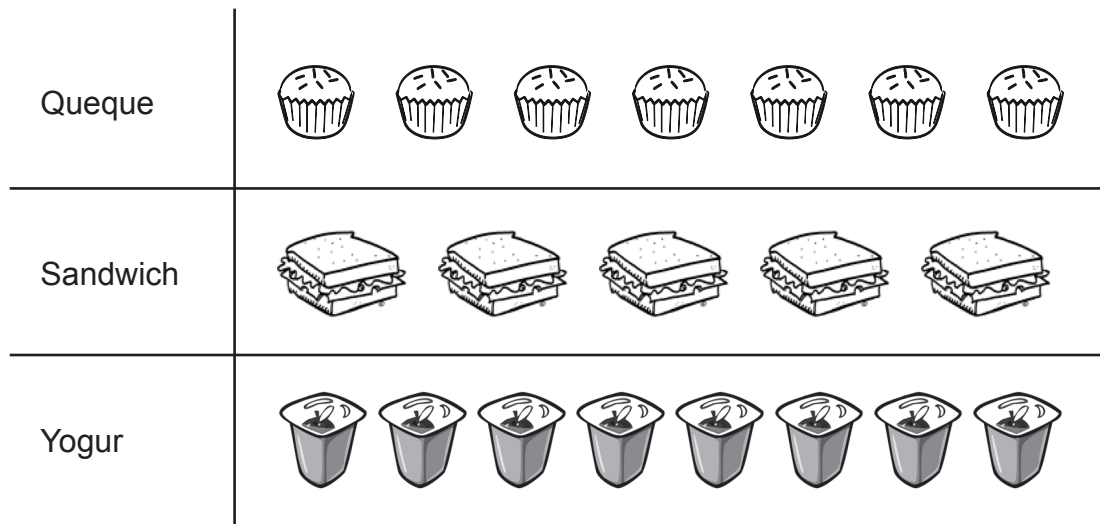
D)

Color de la tapa	Frecuencia
Roja	5
Naranja	5
Blanca	5

A un grupo de estudiantes se les preguntó cuál es su colación favorita.

El siguiente pictograma muestra las respuestas del grupo:

Colación favorita de cada estudiante



(Cada dibujo es una persona)

¿Cuántas personas más respondieron yogur que sándwich?

- A) 3
- B) 5
- C) 8
- D) 13

Carmen lanzó varias veces un dado y registró los resultados de la siguiente forma:

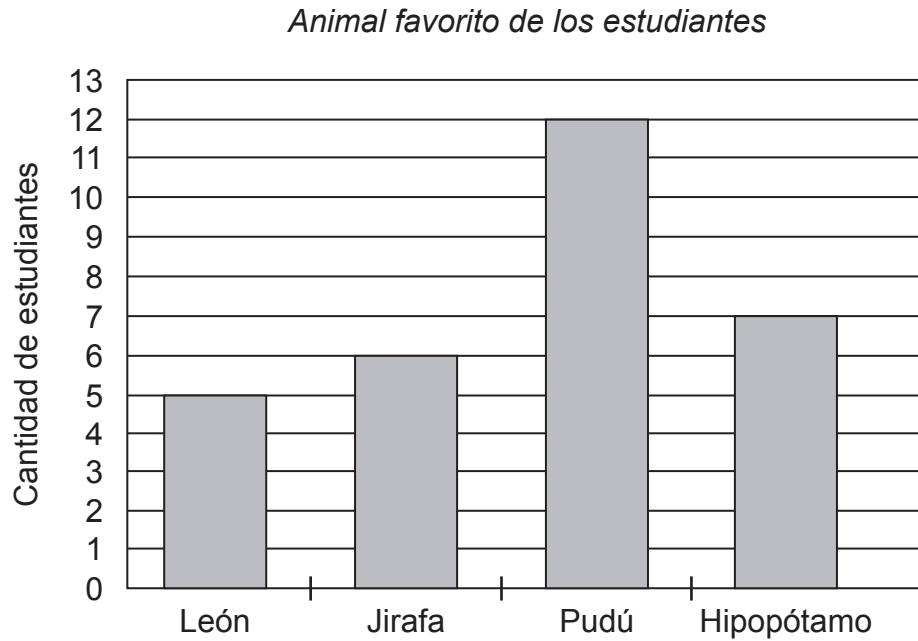
	/
	//
	///
	//
	/
	///

¿Cuántas veces lanzó el dado?

- A) 5
- B) 6
- C) 15
- D) 21

35

Después de un paseo al zoológico, en el 4° básico cada estudiante escogió al animal favorito que vio. Observa los resultados:



¿Cuántos niños más escogieron el pudú que el hipopótamo?

- A) 5
- B) 7
- C) 12
- D) 19

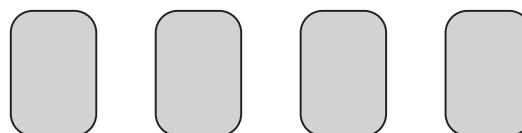
A

Observa las tarjetas:



Usando una sola vez cada tarjeta, ¿cuál es el mayor número que se puede formar?

Escríbelo a continuación:



B

a) Resuelve la siguiente ecuación:

$$20 + \Delta = 30$$

b) Inventa un problema que se resuelva con la ecuación anterior.
