



Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



2do. Consejo Escolar 2026

TABLA:

Rendición de Cuentas 2025

Ley de Educación 21.809

RICE

VARIOS



Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



OBJETIVOS CONSEJO ESCOLAR

- Promover la participación y reunir a los distintos integrantes de la comunidad educativa, con la finalidad de mejorar la calidad de la educación, la convivencia escolar y los logros de aprendizaje.
- Permite que los representantes de los apoderados, estudiantes, asistentes de la educación, docentes y Convivencia Escolar sean agentes de cambio para alcanzar una educación de calidad. En este sentido, el Consejo Escolar estimula y canaliza la participación de la comunidad educativa para aportar a la mejora continua del proyecto educativo.
- La gestión adecuada y oportuna del Consejo Escolar, permite a la comunidad educativa y al equipo directivo, tomar decisiones informadas, considerando los recursos a disposición y la opinión de los principales estamentos que la componen.
- Es de carácter informativo, consultivo y propositivo.



Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



Centro de Convenio
Colegios Españoles Cono Sur

Constitución Consejo Escolar 2026.

Sostenedora

Sra. Ma. Belén López Arancibia

Directora

Sra. Carolina González Pavez

Director Académico

Sr. Mario Muñoz Recabal

Convivencia Escolar

Sra. Pamela Ibar Valenzuela

Inspectoría General

Sra. Teresa Cea Flores

Centro de Padres (Presidente)

Sra. Marcela Estay Rodríguez

Centro de Alumnos(Presidente)

Srta. Laura Olave

Orientadora

Srta. Belén Castro Salas

Ciclo Inicial

Srta. Fernanda Gamboa

Prof. Básica

Srta. Cinthia Espinoza

Prof. Media

Sr. Felipe Martínez

Rep. Asistentes Educación

Sra. Carolina Martínez S.



Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



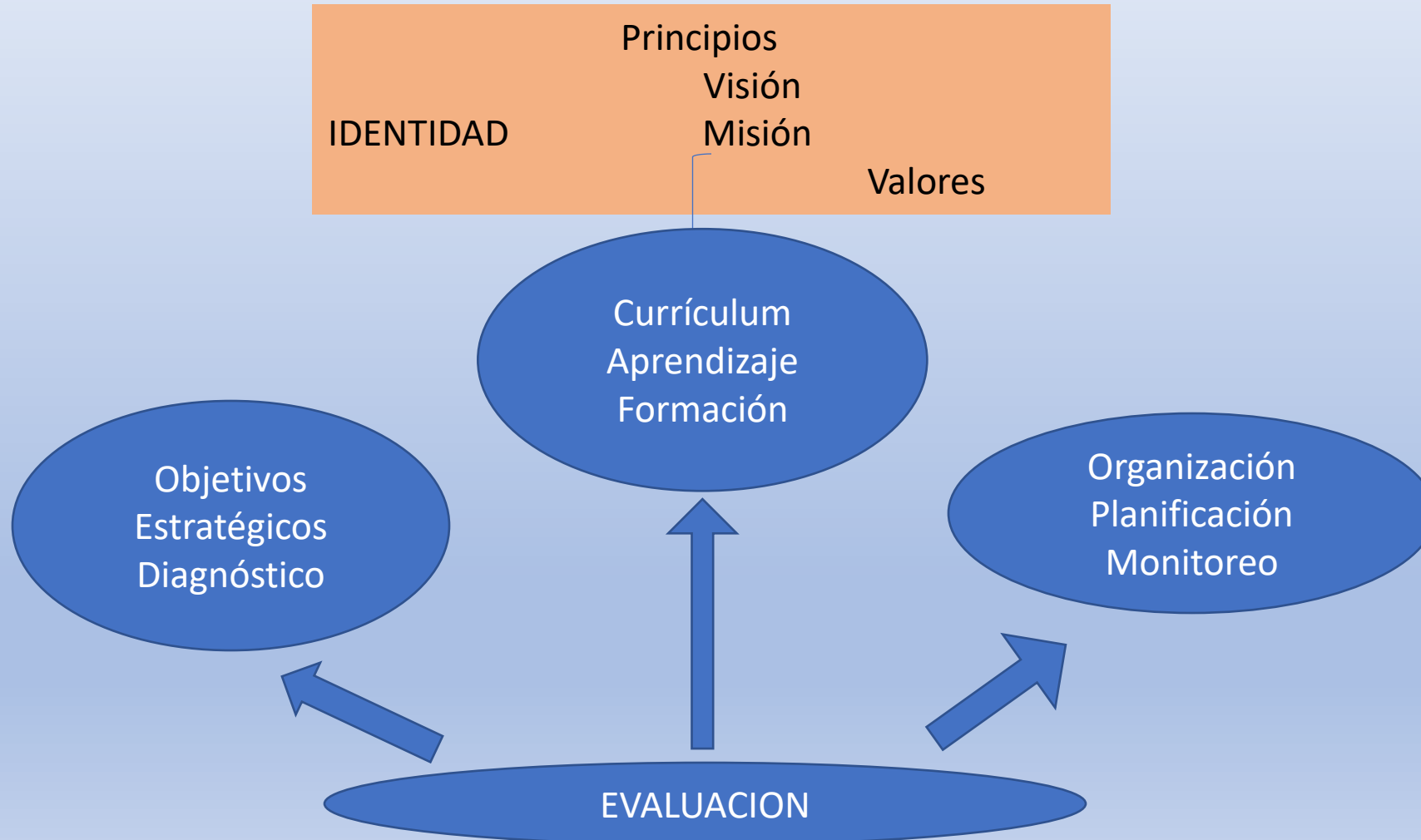
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL





Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR





Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



Principios

- El hombre : un ser único e irrepetible, creado por Dios
- La Libertad
- La Esperanza
- El Cambio

- | | Valores | |
|----------------------------------|---------|-------------------|
| • Amor por el saber. | → | <i>aprender</i> |
| • Creatividad | → | <i>emprender</i> |
| • Responsabilidad
• Fortaleza | → | <i>perseverar</i> |

VISIÓN:

“Ser reconocidos como uno de los mejores y principales Colegios de la VII Región, destacándose por su calidad académica, creatividad en los procesos de enseñanza aprendizaje, cultura hispana y entrega de valores permanentes a nuestros alumnos para su desarrollo intelectual y humano que les permita libre, responsable y comprometidamente desenvolverse en la sociedad como transformador de ella”.

MISIÓN:

Favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes e intereses diseñando e implementando estrategias de aprendizaje, con el fin de lograr en los alumnos un desarrollo integral de manera eficaz en el ámbito académico, cultural, valórico cristiano, social que les permita construir su proyecto de vida con excelencia, creatividad, fortaleza y responsabilidad, participando activamente en la sociedad.” En síntesis, alcanzaremos nuestra Visión y Misión impulsando en nuestros alumnos el interés por: “Aprender, Empezar y Perseverar”.

I. VALORES QUE PROMUEVE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

1.1 Amor por el saber: Tender con las facultades máximas del ser humano, la razón y la voluntad hacia la Verdad para conocer y comprender el mundo, la ciencia y conocimiento que se genera en él, bajo la guía de la fe y el entusiasmo por aprehender la realidad.

1.2 Creatividad: Entendida como la capacidad para desarrollarse en un contexto de constante cambio. También como la capacidad de crear, innovar, emprender y soñar con la originalidad propia de cada ser humano. La actividad educativa se relaciona con el espíritu que es capaz de volar.

1.3 Fortaleza: Vigor al desarrollar una tarea, en la lucha por los valores e ideales. Fuerza para perseverar de acuerdo a un objetivo planteado, tolerancia al fracaso. Espíritu de superación, valor y coraje para enfrentar diversas situaciones de la vida la superación de situación y perseverancia para vivir los valores.

1.4 Responsabilidad: La libertad nos permite el compromiso con lo social, con el otro, con uno mismo. Somos responsables de nuestras acciones y asumimos las consecuencias de estas, pero además somos responsables con nuestro país, medioambiente, con el otro, lo que implica una dimensión positiva y activa de la responsabilidad.



Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



PANEL DE VALORES QUE PROMUEVE NUESTRA VISION:

<u>Amor por el saber</u>	Creatividad	Fortaleza	Responsabilidad
• Espíritu de investigación • Curiosidad • Interés por el saber	• Innovar • Imaginación • Proactivo	• Resiliencia • Espíritu de superación • Seguridad en sí mismo	• Autocrítica • Disciplina • Comprometido • Honestidad • Respetuoso
APRENDER	EMPRENDER	PERSEVERAR	
• Compromiso • Trabajo en equipo • Motivación • Disposición • Amor al trabajo bien hecho.	• Voluntad • Motivación • Autonomía • Toma de decisiones • Seguridad en <u>si</u> mismo • Adaptarse al cambio	• Constancia • Esfuerzo • Fortaleza • Superación • Tolerancia • Fe • Esperanza	

DIMENSIÓN ACADÉMICA 2025-26

I.- OBJETIVO GENERAL

1. Fortalecer y mejorar el desarrollo académico de los estudiantes, mejorando la práctica docente en los diferentes niveles educativos de nuestro establecimiento.

II.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Implementar metodologías que respondan a una educación inclusiva y en atención a la diversidad, en el interior de la comunidad educativa.
2. Potenciar la inclusión para atender de manera efectiva a los alumnos(as) con NEE, fortaleciendo el trabajo colaborativo entre equipo de atención a la diversidad y docentes de aula.
3. Implementar trabajo docente en aula con estrategias unificadas, tanto en rigor académico como en gestión de aula, acorde con metodologías APTUS.
4. Desarrollar estrategias para abordar evaluaciones externas (SIMCE PAES), mejorando progresivamente los resultados obtenidos por los estudiantes.
5. Promover el perfeccionamiento docente centrados en el aprendizaje del estudiante.

DIMENSION ORIENTACION Y FORMACION 2025-26

I. OBJETIVO GENERAL:

1. Planificar, coordinar, supervisar y evaluar las actividades de orientación educacional y vocacional, implementando el Plan de Orientación del Establecimiento a nivel grupal e individual.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Trabajar en el desarrollo integral de los estudiantes, acorde a su respectivo ciclo vital.
2. Colaborar con los estudiantes en la definición de su proyecto de vida.
3. Promover una cultura Institucional acorde a los valores que propone nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).
4. Acompañar el proceso de maduración personal de los estudiantes, según la realidad que les toca vivir.
5. Apoyar el trabajo tutorial de los profesores jefes en su labor educativa y formativa
6. Apoyar y acompañar a los alumnos y familias que presenten algún tipo de dificultades, en temáticas que el Colegio pueda abordar.
7. Promover el conocimiento y valoración del PEI, y del Manual de Convivencia Escolar basado en los derechos y deberes de los estudiantes.
8. Promover la Visión y Misión Institucional.
9. Colaborar con los alumnos en su proceso de elección vocacional y de postulación a la Educación Superior.

DIMENSIÓN INSPECTORÍA GENERAL 2025-26

I. OBJETIVO PRINCIPAL :

II. Garantizar el cumplimiento del [Reglamento Interno](#)

1. Fomentar la disciplina, la sana convivencia y el orden dentro de la comunidad escolar.
2. Articular las relaciones entre estudiantes, docentes y apoderados, velando por la seguridad, asistencia y puntualidad, además de supervisar el uso adecuado de las instalaciones y recursos del colegio.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

1. Velar por el cumplimiento de las normas de convivencia escolar, promoviendo hábitos de respeto, puntualidad y buen comportamiento.
2. Supervisar el orden en pasillos y patios durante recreos y eventos, gestionando situaciones de riesgo o emergencia.
3. Controlar el cumplimiento de los horarios de trabajo del personal (auxiliares, docentes) y el uso correcto del uniforme escolar.
4. Asegurar el normal desarrollo de las clases y colaborar con el equipo directivo en el control de asistencia y registro de alumnos.
5. Mantener una comunicación fluida para informar sobre el comportamiento y la asistencia de los alumnos.
6. Colaborar en la resolución pacífica de conflictos y en la activación de protocolos de seguridad y convivencia.

DIMENSION CONVIVENCIA ESCOLAR 2025-26

I. Objetivo General

- a. Diseñar, implementar y evaluar acciones, estrategias y actividades prácticas que propicien una adecuada convivencia, considerando el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen en el contexto escolar.

II. Objetivos Específicos

- a. Generar espacios de participación e interacción entre la comunidad educativa.
- b. Fortalecer los vínculos entre el estudiante, su familia y el establecimiento.
- c. Favorecer un ambiente de aprendizaje que propicie el respeto a la diversidad.
- d. Fomentar el ejercicio de la ciudadanía y el desarrollo cultural en los estudiantes.
- e. Fomentar espacios de autocuidado y prevención.



Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



VIII. TÉCNICAS PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS

- La **negociación** en que las partes en conflicto buscan ellas mismas una solución, las partes manifiestan voluntad e interés por resolver las diferencias sin ayuda de terceros.
- La **mediación** en que interviene un tercero neutral que ayuda a las partes a llegar a un acuerdo. Las condiciones para la mediación son que las partes se encuentren calmadas y que exista confianza.
- El **arbitraje** en que interviene un tercero neutral, pero que es él quien decide por las partes el acuerdo a alcanzar. Estas técnicas se diferencian no sólo por cómo se resuelve el conflicto, sino también por qué finalidad y resultados se buscan.

DIMENSION CONVIVENCIA ESCOLAR

Protocolos

Medidas
formativas

Talleres

Acompañamiento
socioemocional

RICE

Derivaciones
externas



Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR

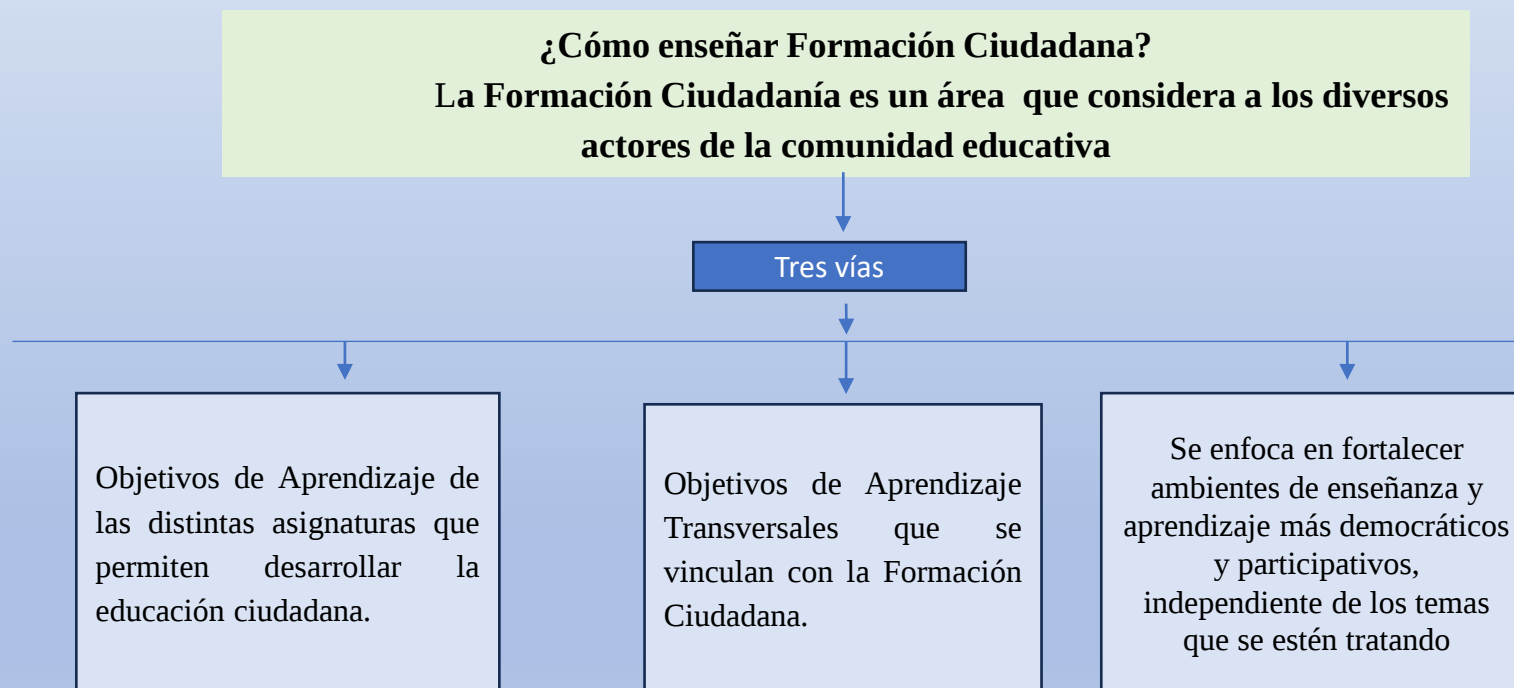


Plan de Formación Ciudadana

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
COLEGIO HISPANO CHILENO
EL PILAR

FUNDAMENTACIÓN DE PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

En el marco establecido por la resolución del Tribunal Constitucional en el oficio N° 155-2016, emitido por este organismo el 17 de marzo del mismo año, que validó el proyecto de ley que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, nuestra unidad educativa ha emprendido la tarea de implementar y desarrollar dicho plan.



Objetivos del Plan de Formación Ciudadana

- Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de éstos derechos y deberes.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.



Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



Cuenta Pública Académica
Informe Gestión 2025
RBD 16508-5
Curicó



Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



MATRICULA2025

Resumen			
Curso	H	M	
PK	28	21	49
K	35	43	78
B	355	337	692
M	177	162	339
	595	563	1158
Curicó, 04 de Noviembre 2025,			



Colegio Hispano chileno El Pilar

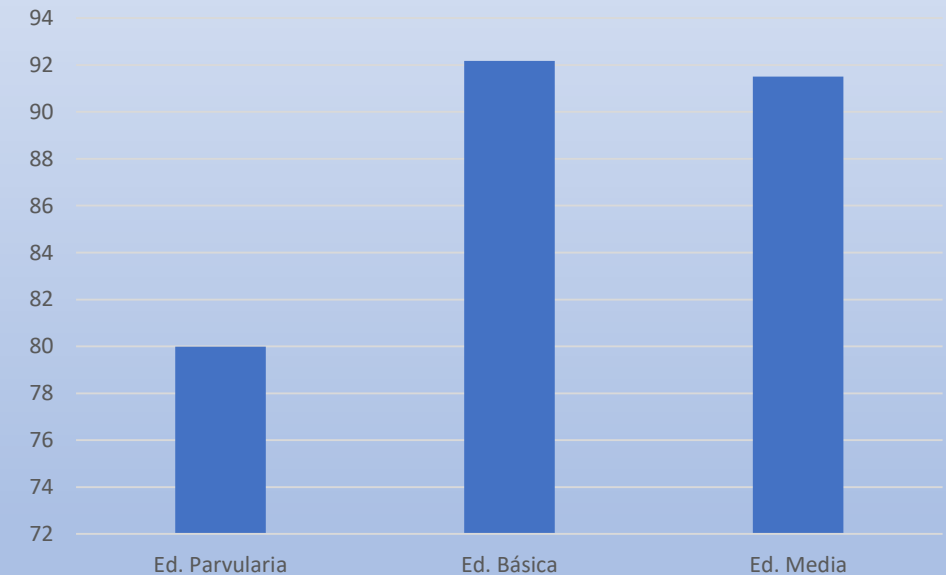
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



% DE ASISTENCIA 2025

Ed. Parvularia	77.89	85,99
Ed. Básica	90.51	92,17
Ed. Media	88.92	92,5
Promedio Anual	85.77	90.22
Año	2024	2025

Asistencia



Estrategias:

- Seguimiento individual
- Entrevista apoderados

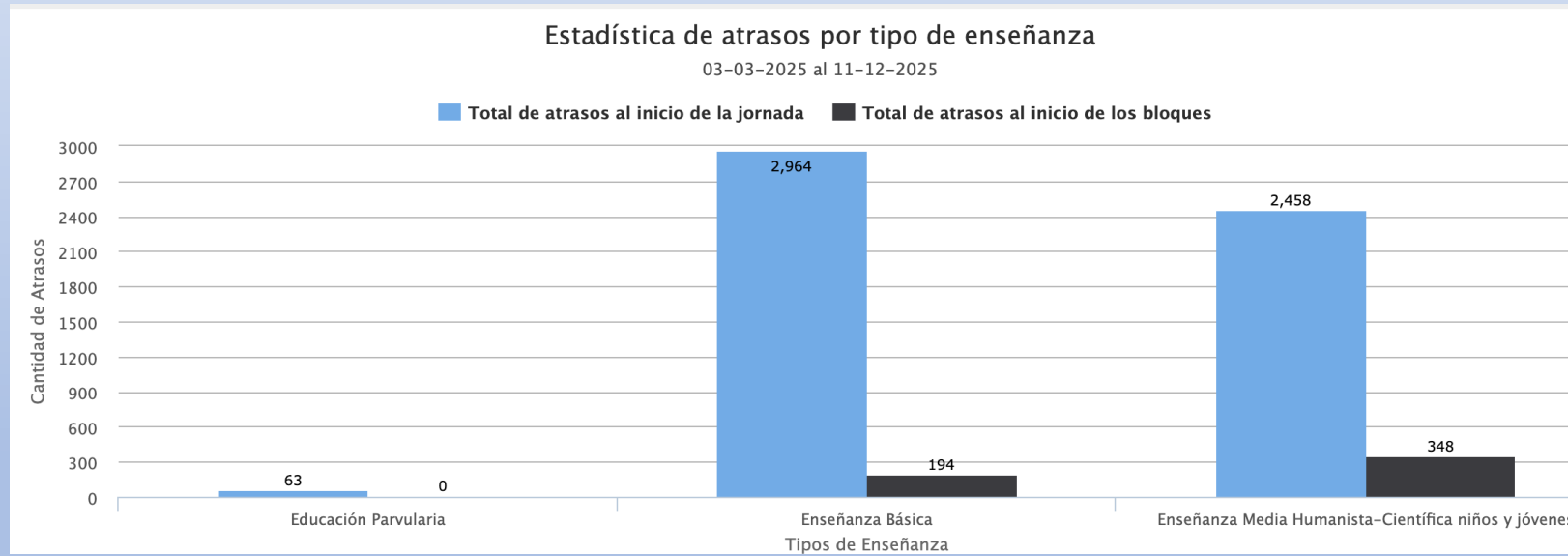


Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



ATRASOS 2025





Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



RENDIMIENTO ACADEMICO AÑO 2025

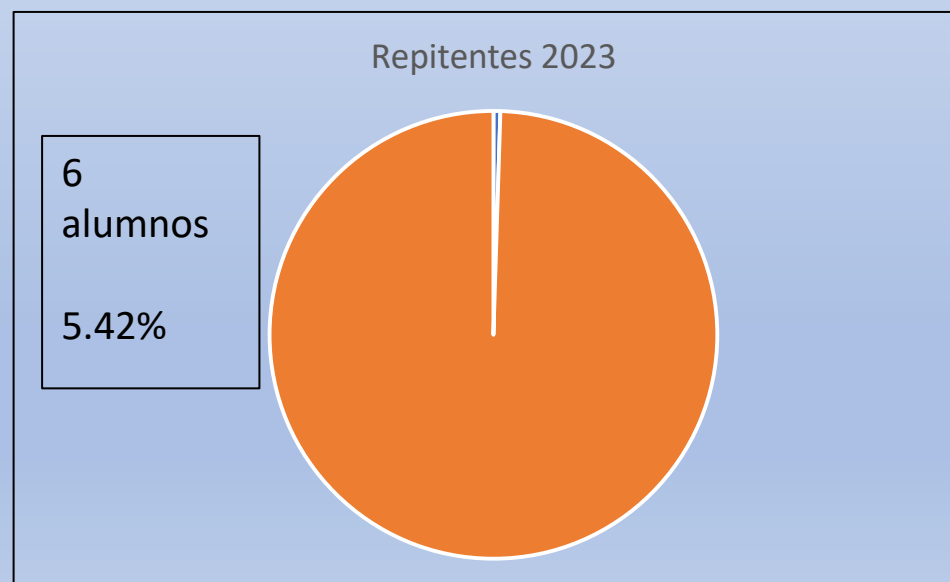
Alumnos repitentes

Enseñanza Básica

2

Enseñanza Media

4



RESULTADOS PAES

Queremos destacar a nuestros estudiantes que ponderaron sobre los 900 pts; **Salvador Araya, Mariaelena Arellano, Constanza González, Leónidas Navarro, Sofía Norero, Agustina Plaza, Santiago Real, Laura Rosales.** Un logro significativo que refleja el compromiso académico y un sólido proceso formativo que ponen en alto los valores de nuestro proyecto educativo.

*Y con mucho orgullo reconocemos a **Renato Torreblanca Monge**, quien obtuvo distinción regional por trayectoria educativa, quien además logro 1000pts en la prueba M1.*

Desayuno reconociendo el esfuerzo de nuestros alumnos destacados. (Enero 2026)



Ingreso Universidad (Los que permitieron visualizar)

Curso: 4° medio A			
Profesor jefe: MUÑOZ RECABAL MARIO AVELINO			
Año: 2025			
N°	RUN	CARRERA	UNIVERSIDA
1	22.629.197-0	Medicina	UTAL
2	22.434.178-4	Enfermería	UCM
3	22.715.565-5	Derecho	UTAL
4	22.687.422-4	Civil Industrial	UTAL
5	22.589.677-1	Veterinaria	UCM
6	22.589.651-8	Veterinaria	UCM
7	22.394.584-8	Arquitectura	U Metropolitana
8	22.668.059-4	I Biotecnología	UCM
9	22.445.014-1	Obstetricia	UCM
10	22.494.028-9	P común	F Sta Maria
11	22.474.699-7	Psicología	P U Catolica de chile
12	22.536.559-8	I C Mecánica	UTAL
13	22.659.319-5	Derecho	U Autonoma
14	22.582.059-7	I C Industrial	UTAL
	Resumen	UTAL	5
		UCM	5
		F Santa Maria	1
		U mEtropolitana	1
		Catolica de Chile	1

Curso: 4° medio B			
Profesora jefe: IBAR VALENZUELA PAMELA ANDREA			
Año: 2025			
N°	RUN	CARRERA	UNIVERSIDAD
1	22.413.157-7	Ed con Mención	UCM
2	22.484.287-2	Ped. Básica	UCM
3	22.384.956-3	Enfermeria	UCM
4	22.655.968-K	Tecnología Med.ca	UTAL
5	22.476.190-2	Derecho	D Portales
6	22.690.473-5	C Industrial	UTAL
7	22.625.480-3	Nutrición	UCM
8	22.203.309-8	Derecho	UTAL
9	22.403.994-8	Obst. Y Puer.	UCM
10	22.533.817-5	Derecho	U DE CHILE
11	22.444.584-9	I. C. en Computación	UTAL
12	22.682.663-7	Publc. Com. Integral	U Autonoma
13	22.483.138-2	I. C.Plan comun	U Adolfo Ibañez
	Reumen	UTAL	4
		UCM	5
		D Portales	1
		U Autonoma	1
		U de Chile	1
		U Adolfo Ibañez	1



Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



Resultados SIMCE 2025



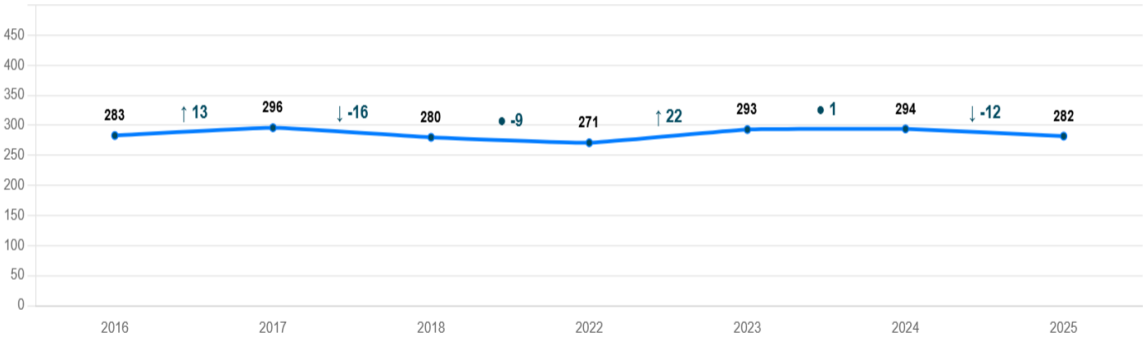
Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



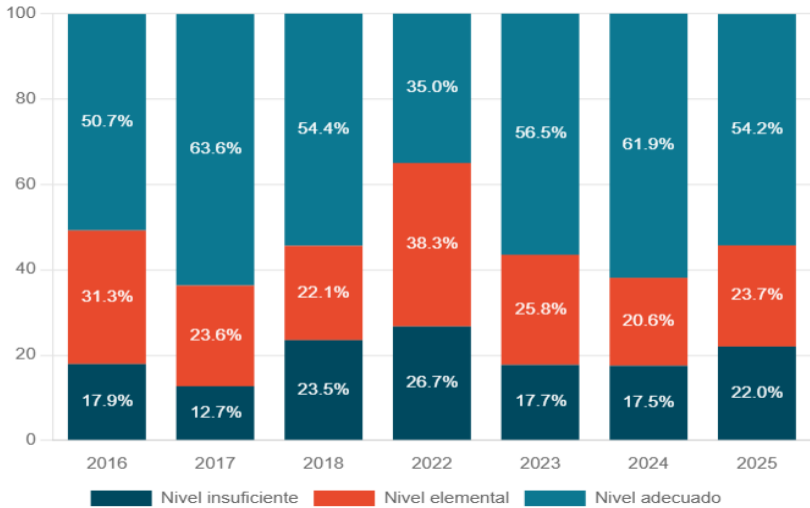
CUARTOS BASICOS

LENGUAJE

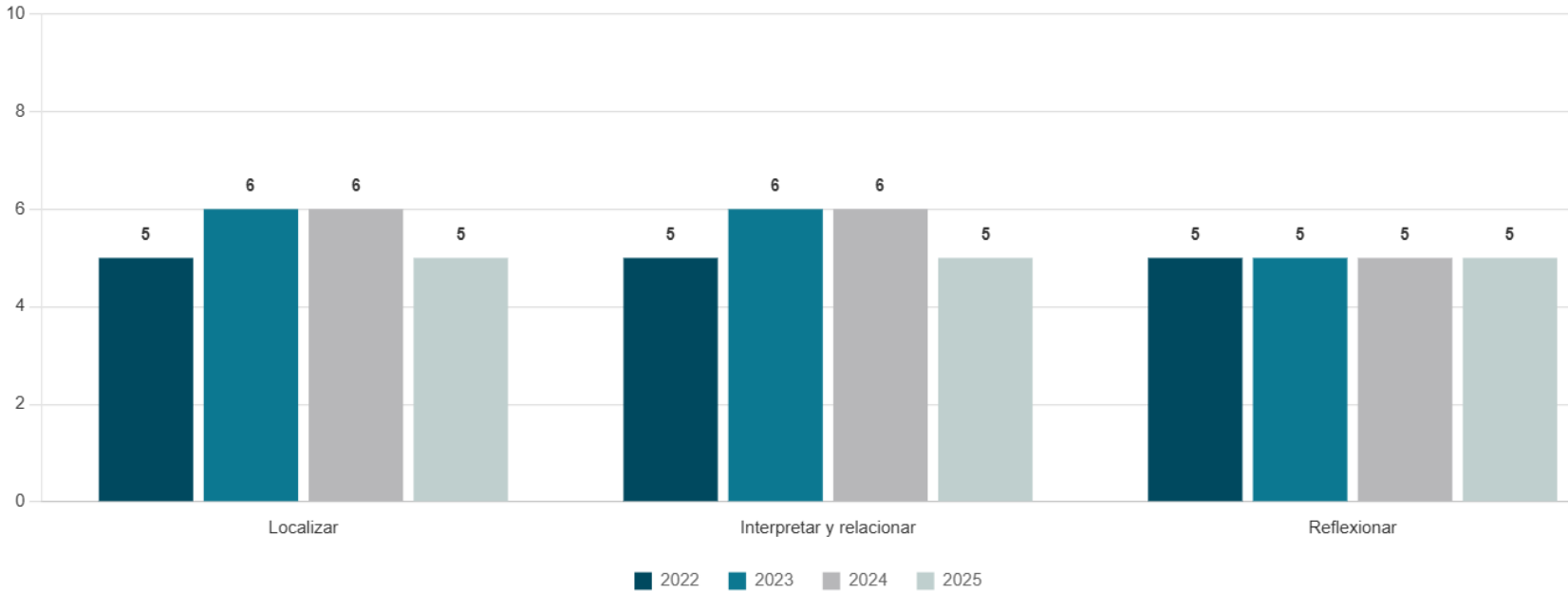
Puntajes promedio y variación entre años



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

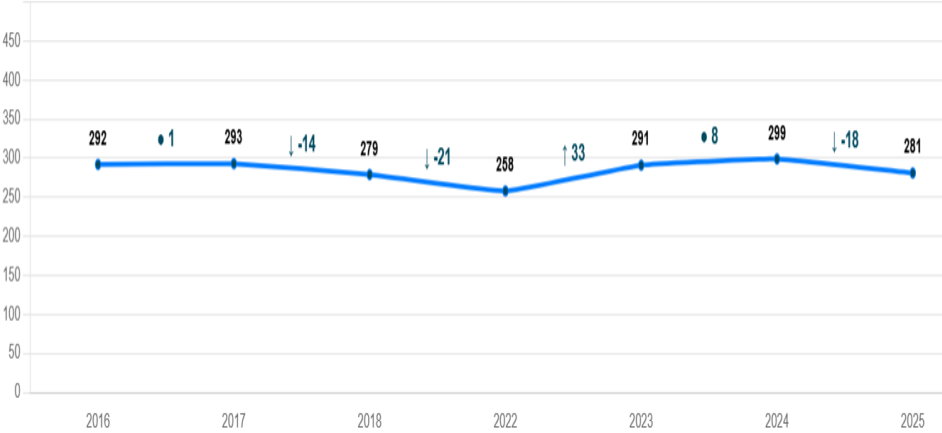


Puntaje promedio en cada eje de habilidad

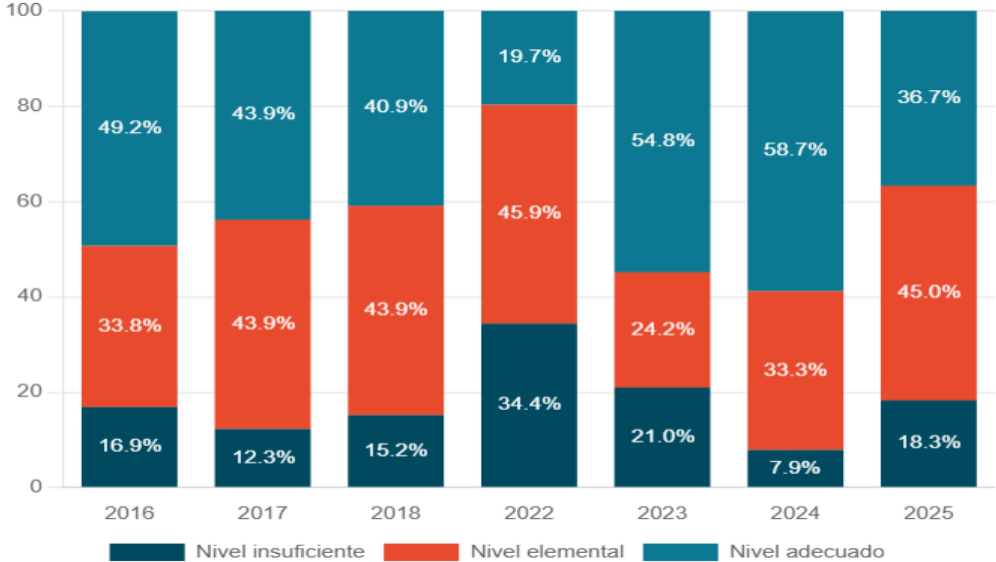


MATEMATICA

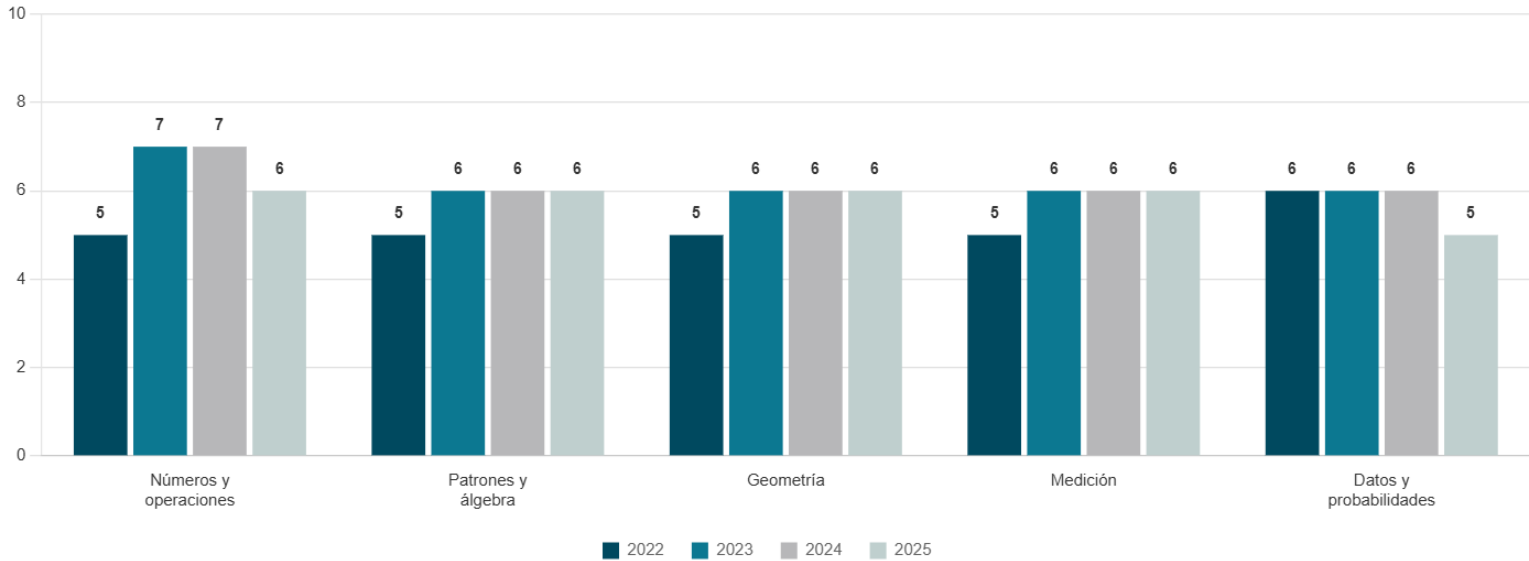
Puntajes promedio y variación entre años



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático





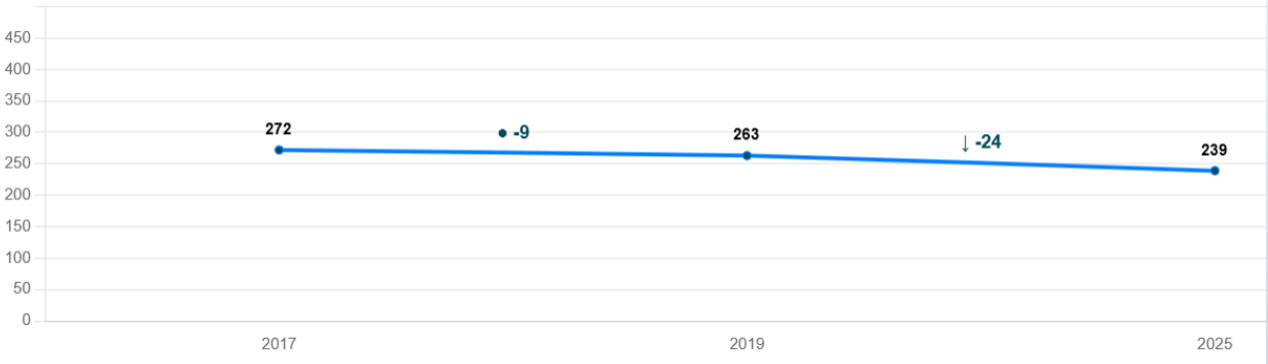
Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



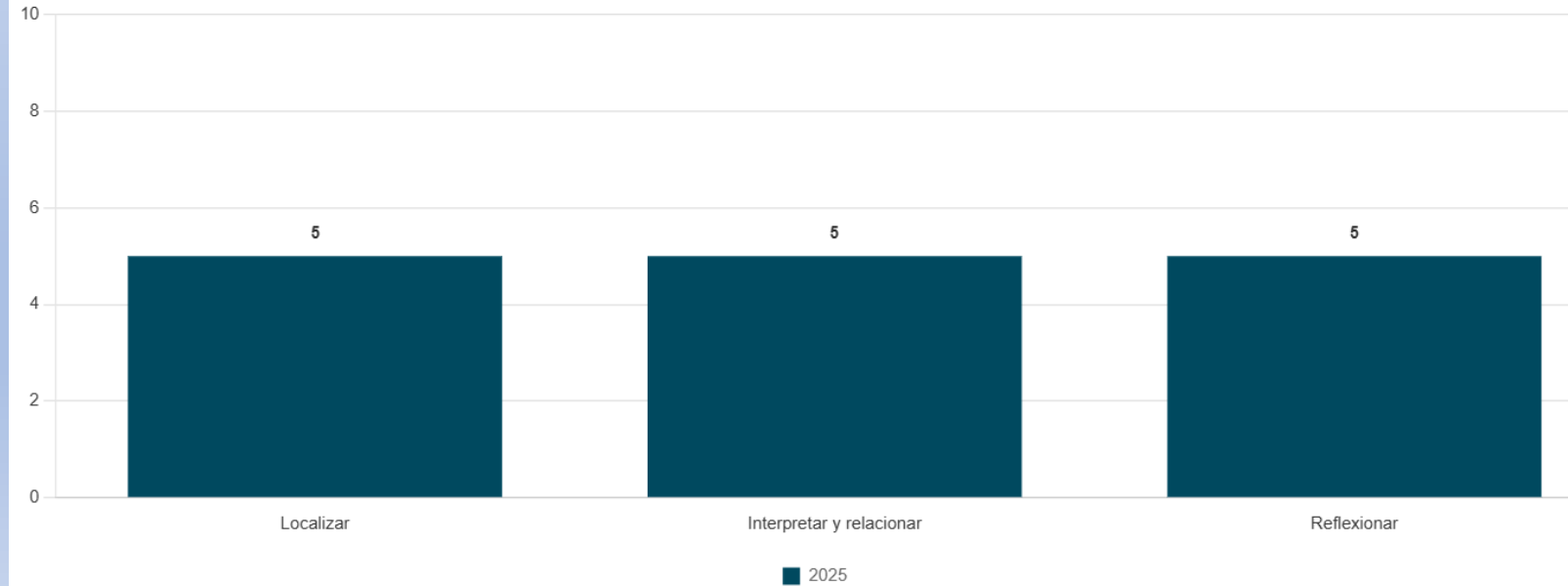
OCTAVOS BASICOS

LENGUAJE

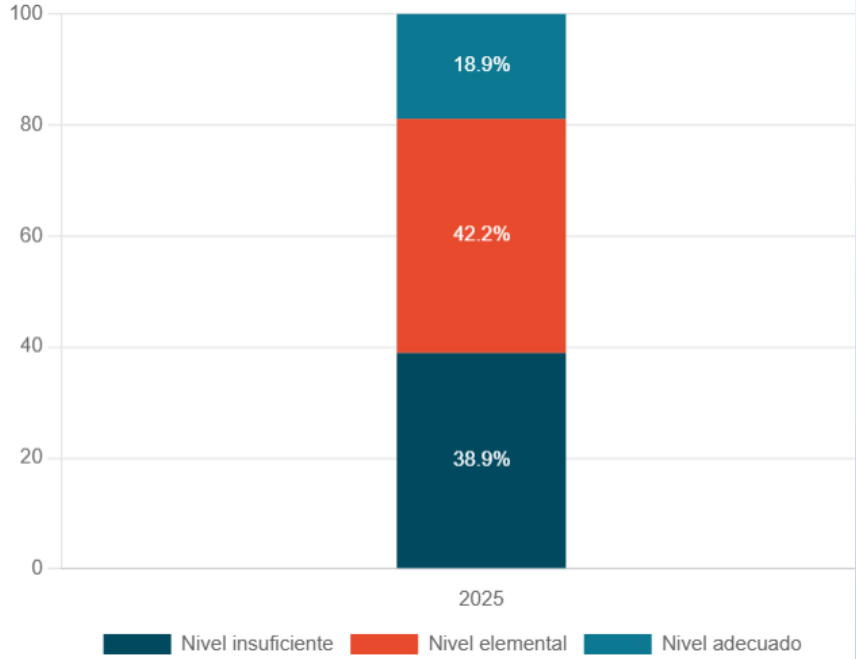
Puntajes promedio y variación entre años



Puntaje promedio en cada eje de habilidad

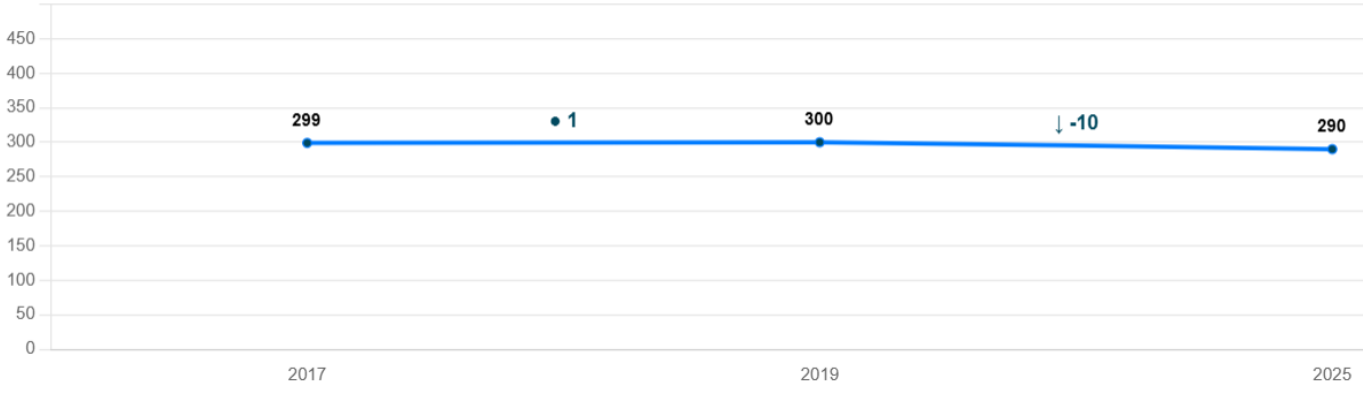


Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

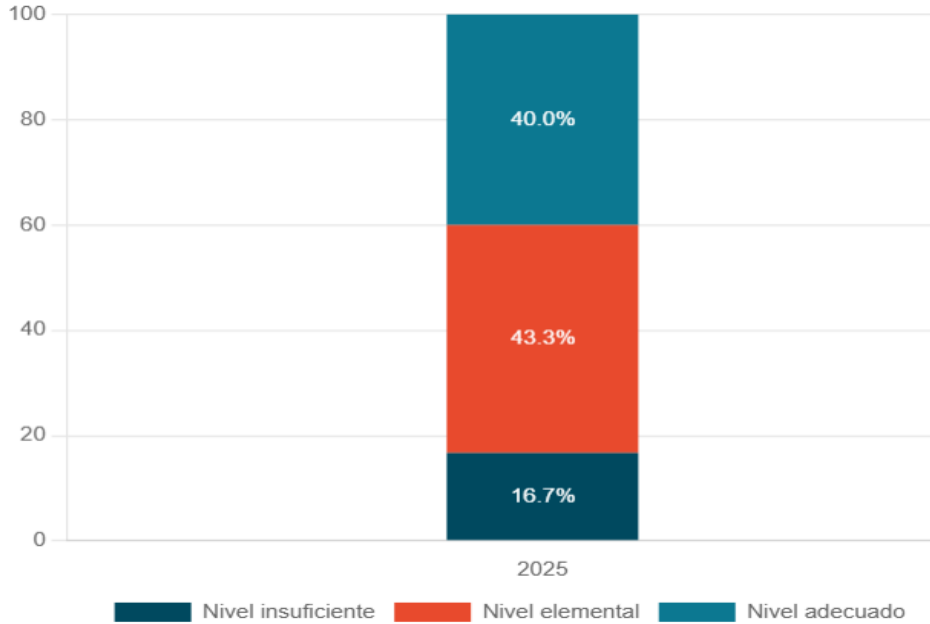


Puntajes promedio y variación entre años

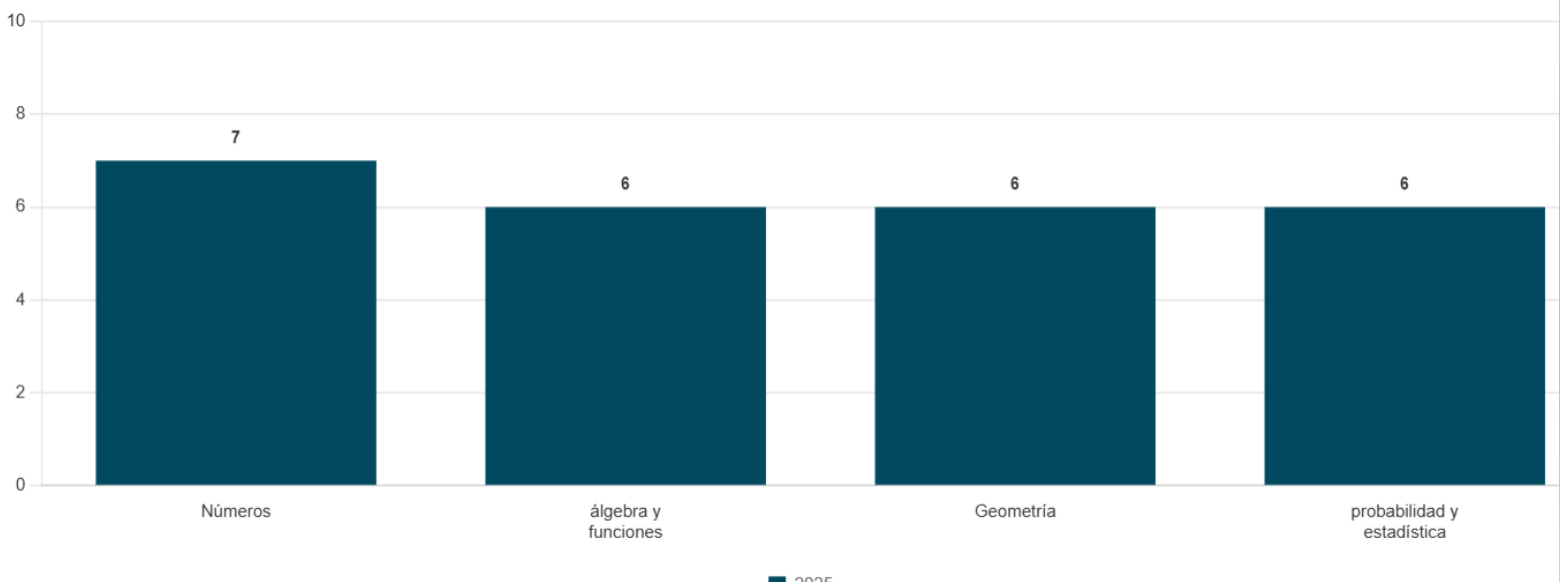
MATEMATICA

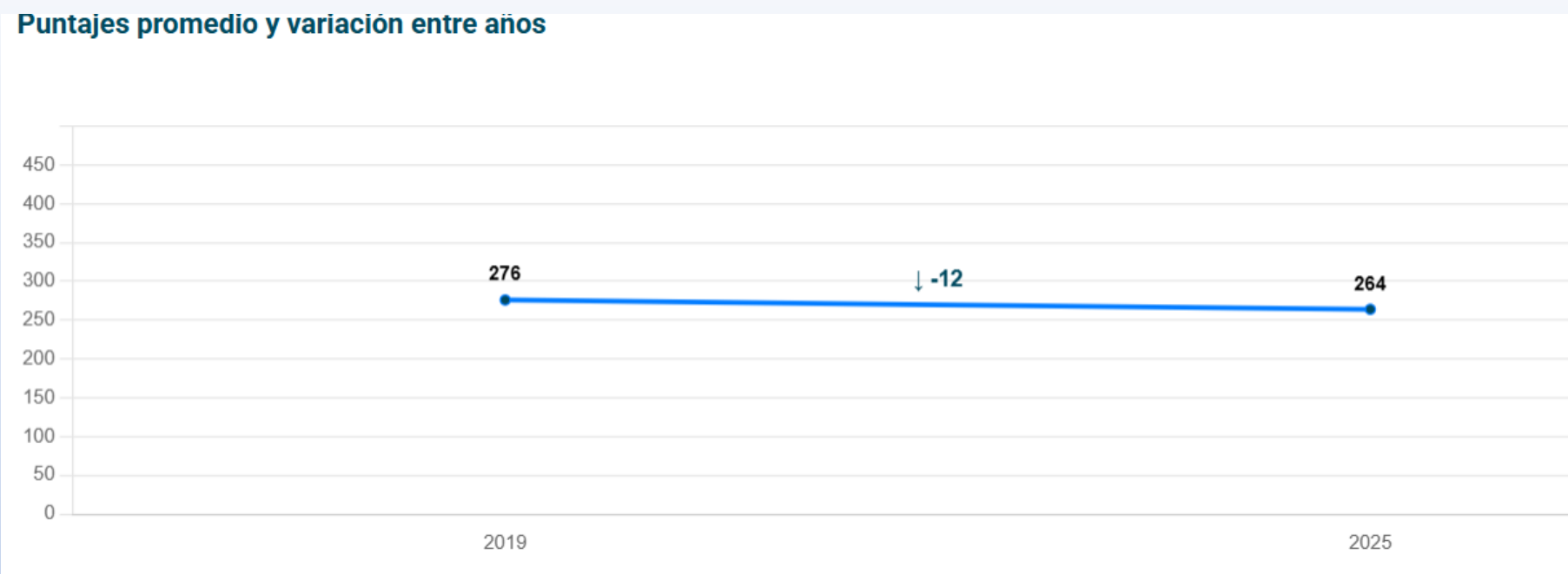


Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

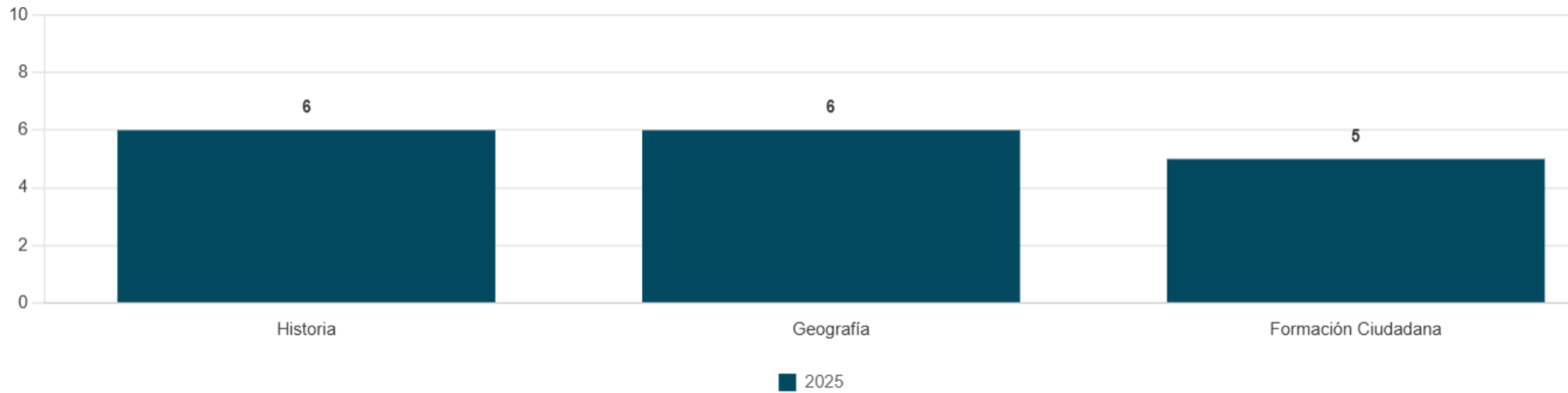


Puntaje promedio en cada eje temático





Puntaje promedio en cada eje temático





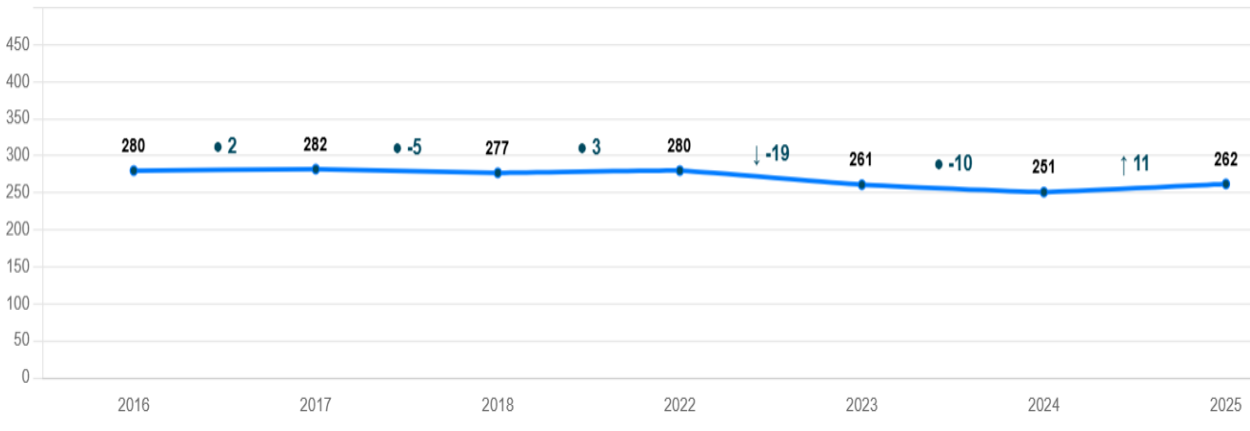
Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



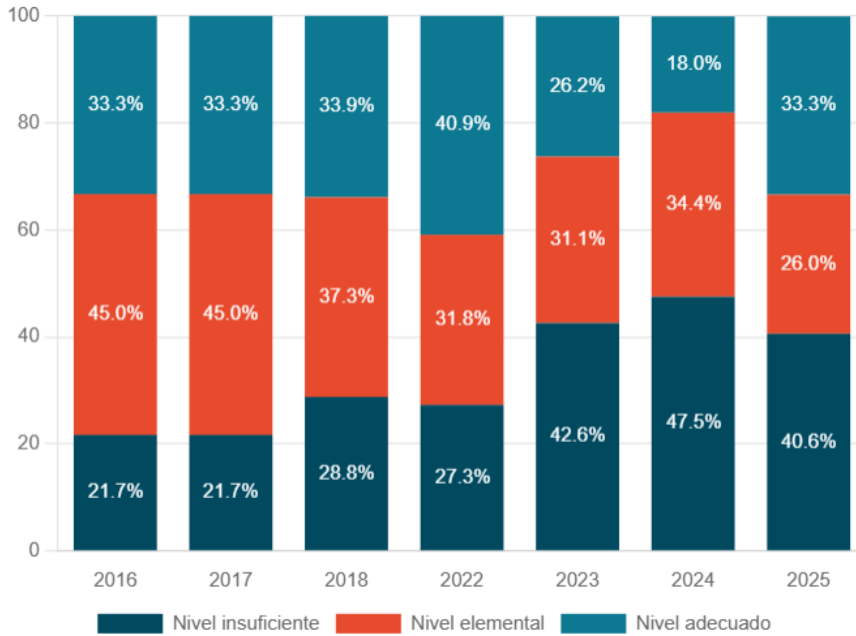
SEGUNDOS MEDIOS

Puntajes promedio y variación entre años

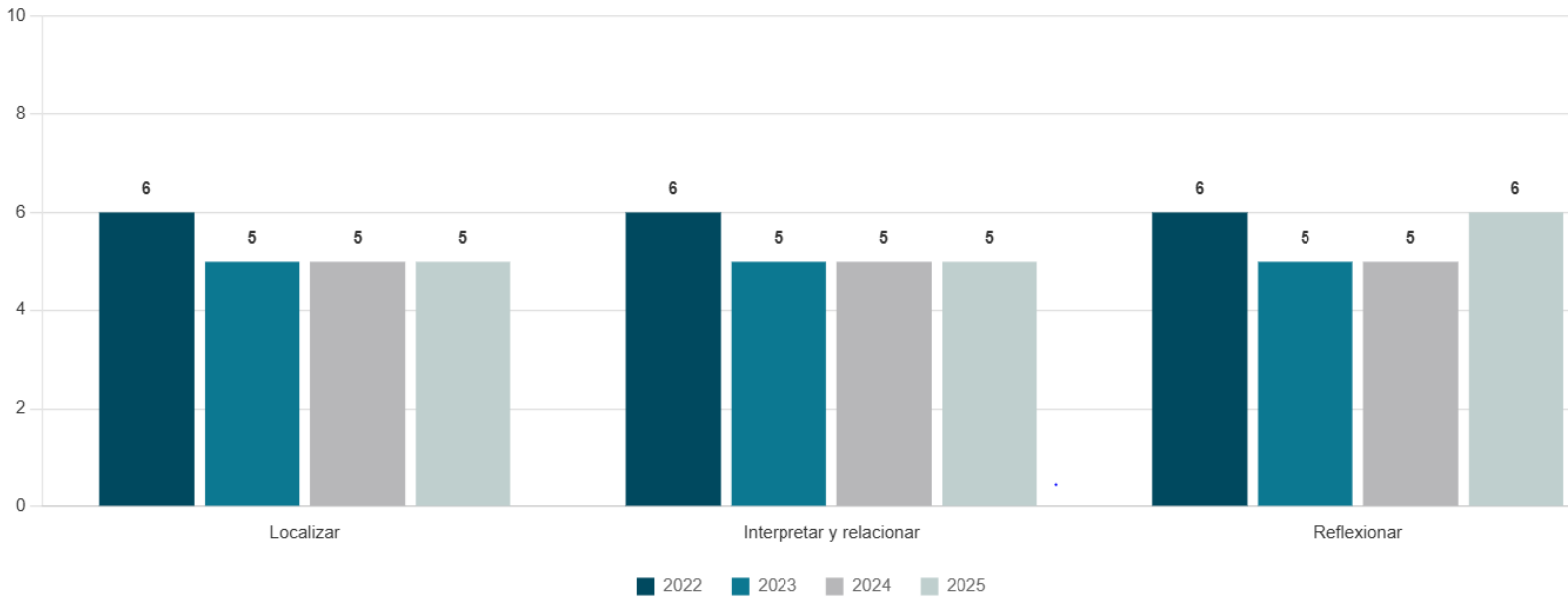
LENGUAJE



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

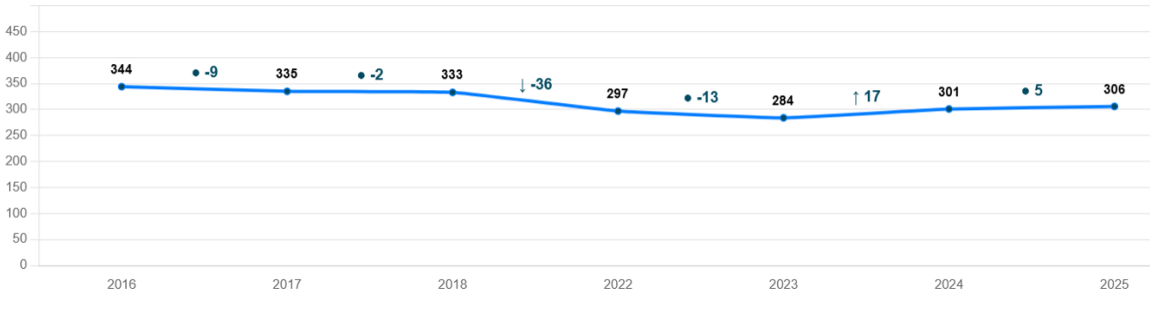


Puntaje promedio en cada eje de habilidad

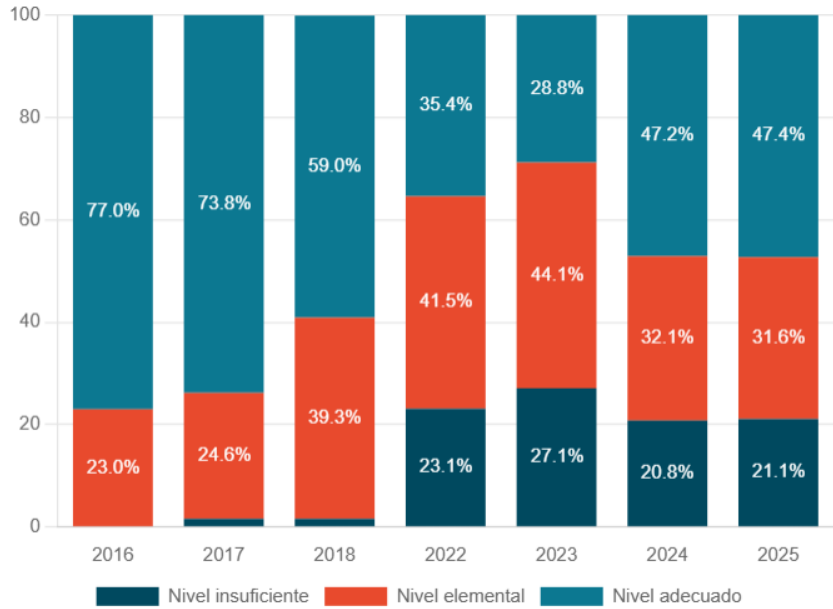


MATEMATICA

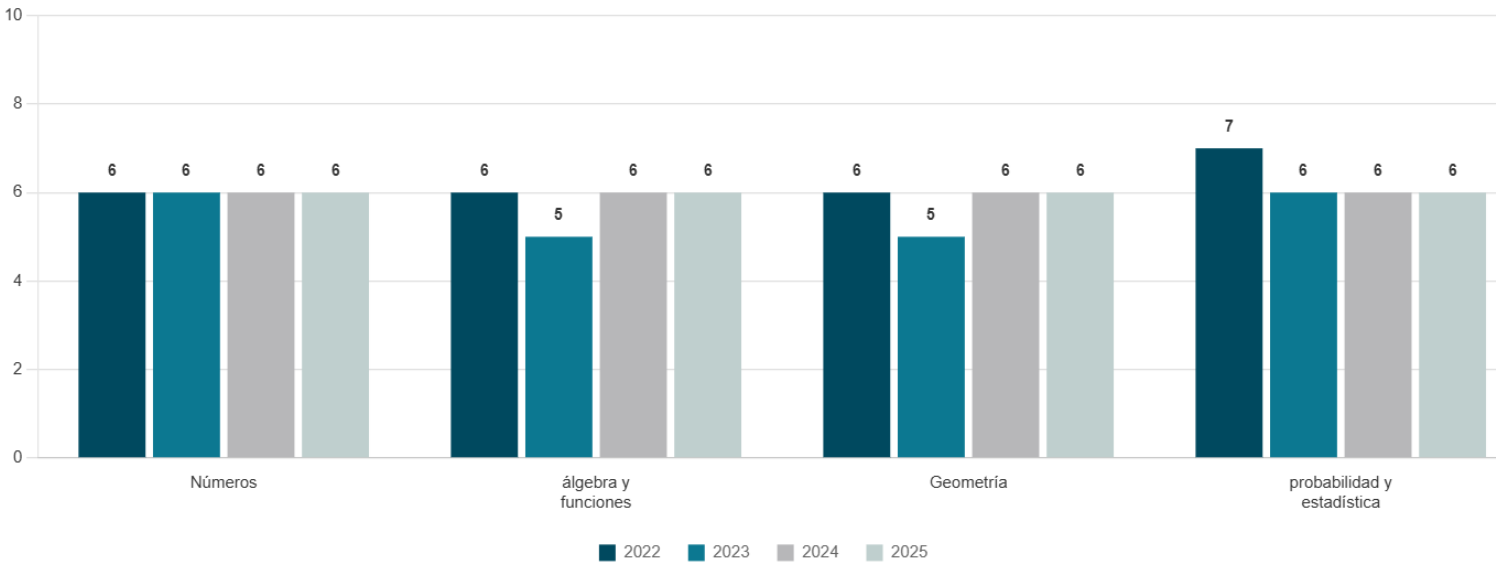
Puntajes promedio y variación entre años



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



Resultados DIA 2025

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura***

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.99	1.08	7.81	6.15	11.94	11.76	17.2	8.7	19.57
nivel II	26.73	54.83	43.75	63.08	49.25	85.3	64.52	71.73	63.04
nivel III	72.28	44.09	48.44	30.77	38.81	2.94	18.28	19.57	17.39

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática***

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	0.0	8.51	7.69	19.12	13.24	36.92	36.96	50.98	46.15
nivel II	7.69	18.37	62.77	60.0	44.12	73.52	63.08	60.87	38.24	49.45
nivel III	92.31	81.63	28.72	32.31	36.76	13.24	0.0	2.17	10.78	4.4

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.3 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales***

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	15.79	16.18	51.72	34.88
nivel II	82.46	83.82	48.28	59.31
nivel III	1.75	0.0	0.0	5.81

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.4 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Ciencias Naturales***

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	1.54	25.76	43.94	51.52
nivel II	66.15	72.72	56.06	38.38
nivel III	32.31	1.52	0.0	10.1

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

2. Resultados en Aprendizaje Socioemocional

Descripción de los ámbitos evaluados

A continuación se presentan las descripciones de los ámbitos evaluados de 4º básico a IV medio.

Aprendizaje Socioemocional

• Personal:

- **Desarrollo de las y los estudiantes:** capacidad del grupo de estudiantes de reconocer estados emocionales propios, comunicarlos de forma responsable y tomar decisiones de manera reflexiva.
- **Gestión del establecimiento:** acciones que se lleva a cabo en el establecimiento para propiciar el desarrollo personal de las y los estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Conciencia de sí mismo(a), Autorregulación y Toma responsable de decisiones.

• Comunitario:

- **Desarrollo de las y los estudiantes:** capacidad del grupo de estudiantes para identificar, comprender y respetar las emociones y perspectivas de otras personas, actuando adecuadamente hacia la experiencia de las y los demás, y creando un ambiente de comunicación y colaboración.
- **Gestión del establecimiento:** acciones que se lleva a cabo en el establecimiento para propiciar el desarrollo comunitario de las y los estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Conciencia de otros(as), Empatía, y Colaboración y comunicación.

• Ciudadano:

- **Desarrollo de las y los estudiantes:** capacidad del grupo de estudiantes para respetar y valorar las diferencias y particularidades de las personas, actuando de acuerdo con los valores que están a la base de una convivencia ciudadana, tales como el respeto, la solidaridad y el buen trato, participando activamente en los acuerdos para la convivencia y el funcionamiento colectivo.
- **Gestión del establecimiento:** acciones que se lleva a cabo en el establecimiento para propiciar el aprendizaje ciudadano de las y los estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Inclusividad, Prosocialidad y Compromiso democrático.

IMPORTANTE

En 2025 se profundizó en la evaluación del **Aprendizaje Socioemocional Comunitario**, para lo cual se entregaron resultados, tanto para el foco en Desarrollo como en Gestión, en las Habilidades Socioemocionales de: **Conciencia de otros(as), Empatía y Colaboración y comunicación**. Les invitamos a consultar los Informes de curso del

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*

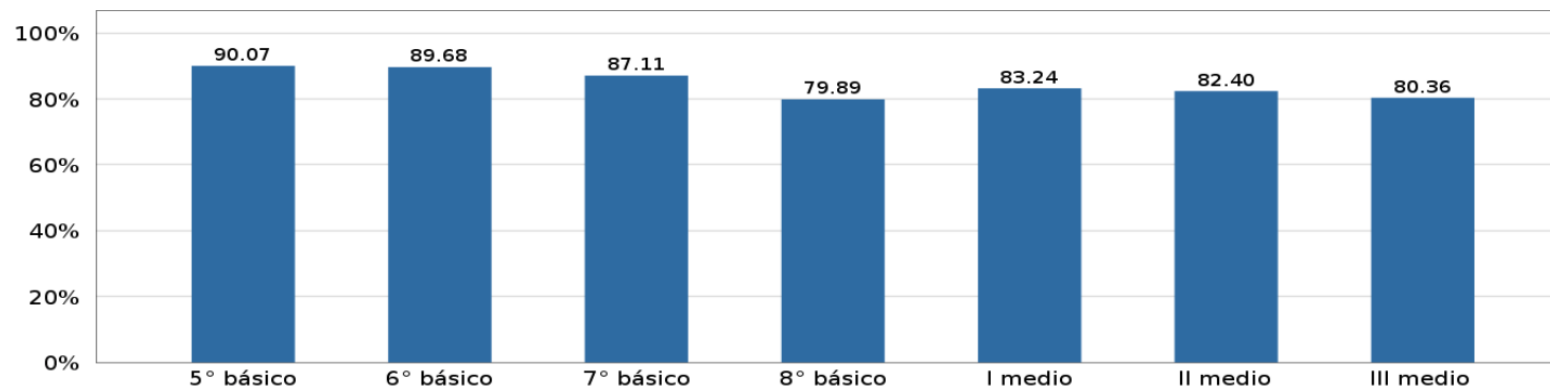
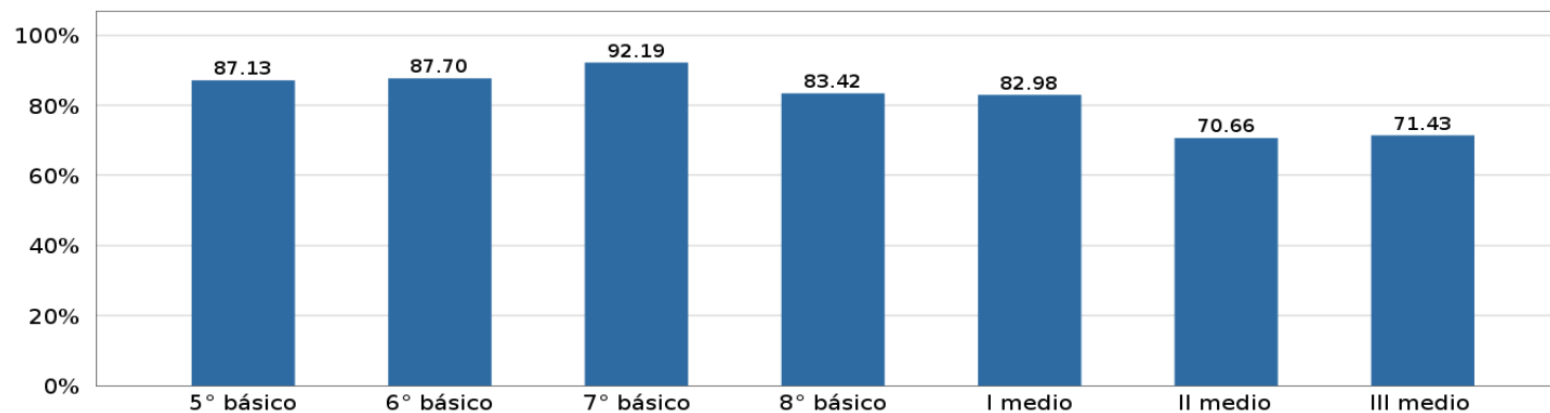


Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Ciudadano* de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de los y las estudiantes** en relación a su **Aprendizaje Socioemocional Comunitario**

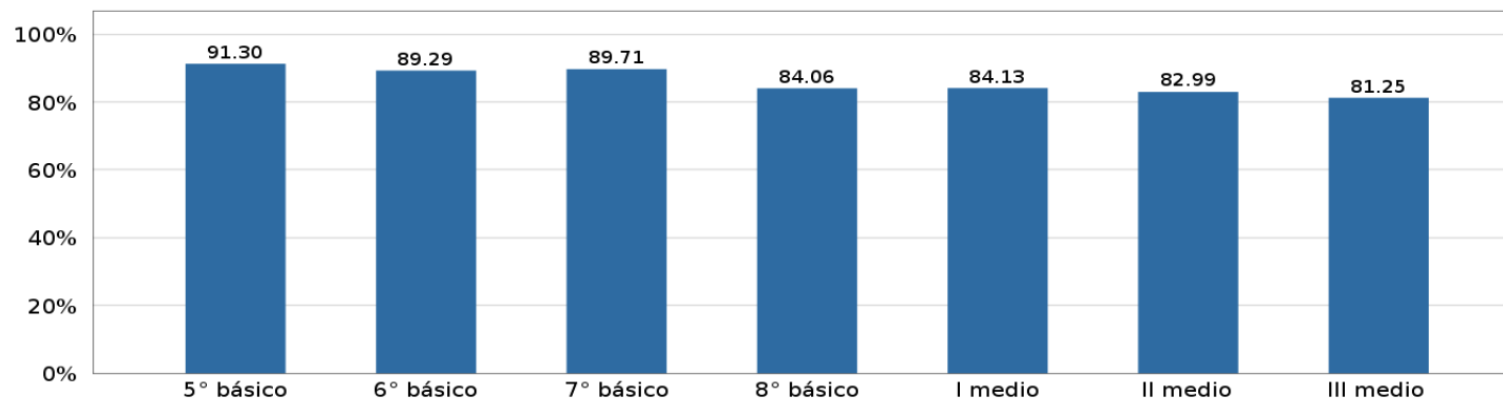
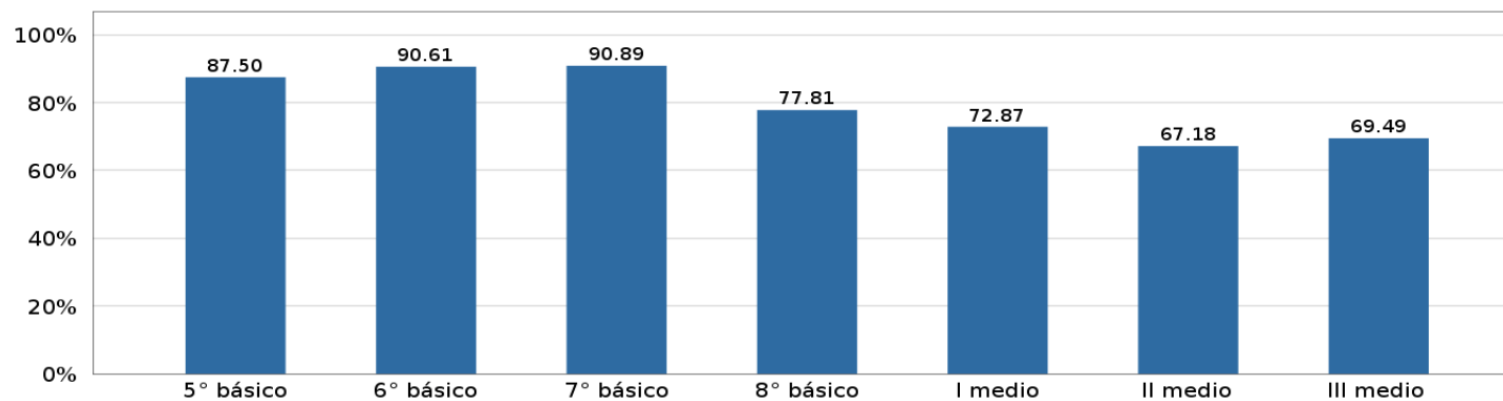


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Comunitario** de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal**

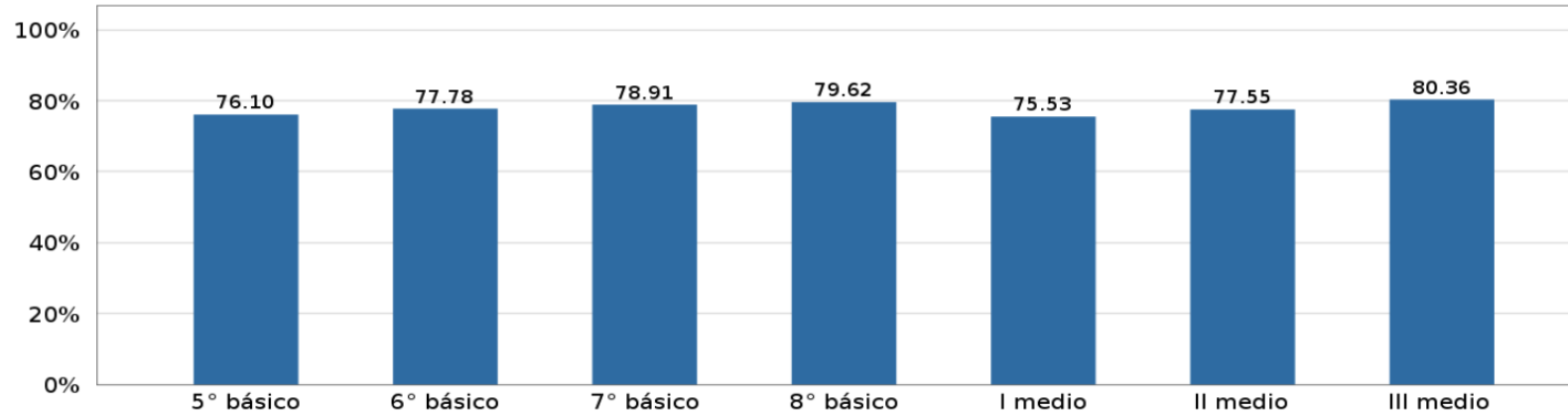
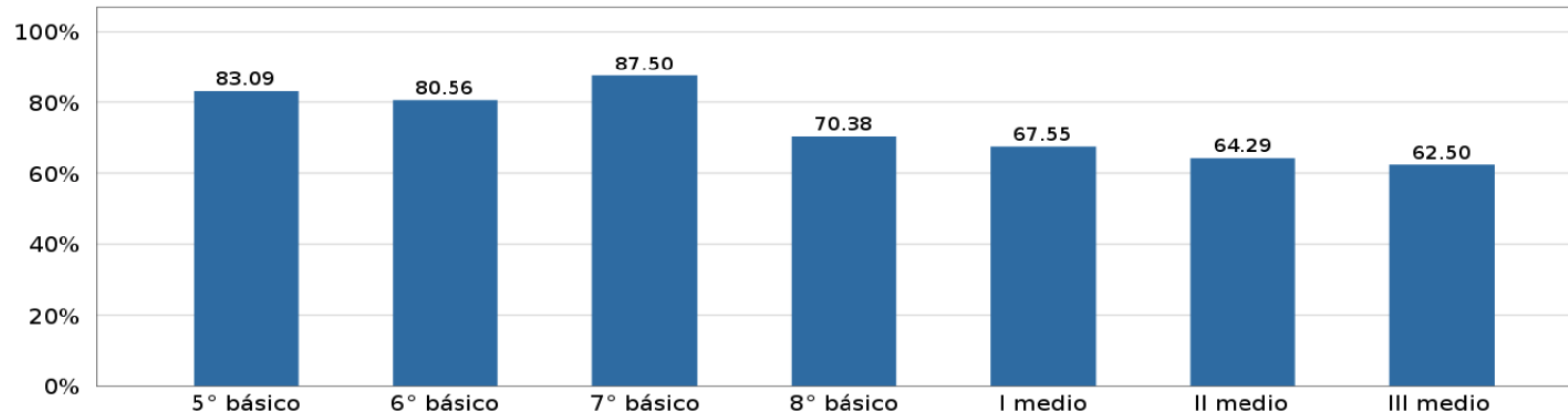


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Personal** de las y los estudiantes



DIA diagnóstico, marzo 2026

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en **Lectura**

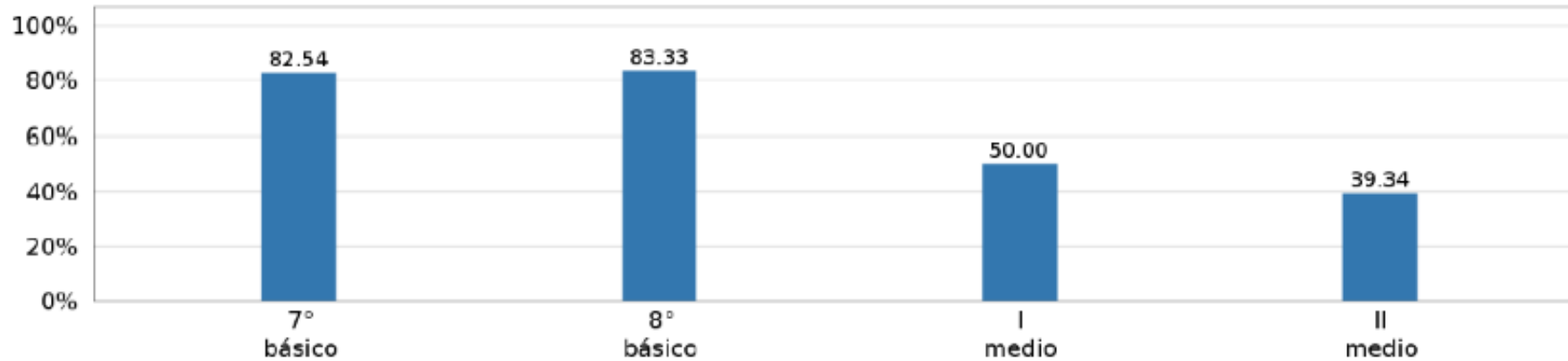
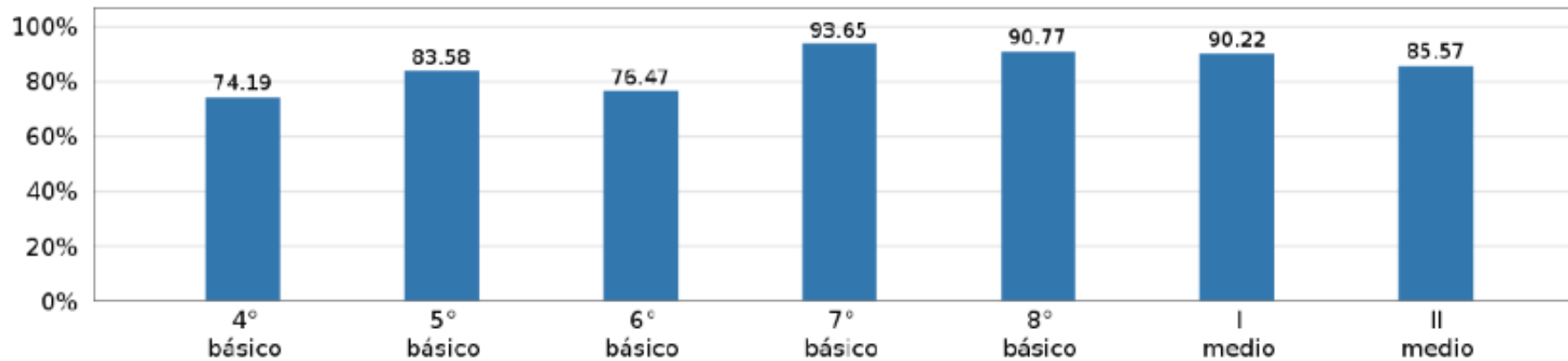


Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado que requiere mayor apoyo en **Matemática**



* Lectura de básica, se considerará desde DIA intermedio

Desafíos a concretar 2026



- Socializar el Proyecto Educativo a toda la Comunidad Escolar
- Sensibilizar y socializar en forma permanente el reglamento interno RICE.
- Mejorar la comunicación entre los distintos actores de la comunidad escolar.
- Establecer acciones para la participación activa de los padres y apoderados a las actividades escolares.
- Resolución de conflictos en forma eficiente, efectiva y eficaz con el objetivo de disminuir las denuncias y aumentar el compromiso, acompañamiento y apoyo de los padres y apoderados.
- Estrechar lazos entre Centro de Padres y Centro de Alumnos.
- Establecer espacios para el trabajo con padres y apoderados: “Escuela para padres”.



Colegio Hispano chileno El Pilar
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



Rendición de Cuenta Financiera 2025



Colegio Hispano chileno El Pilar

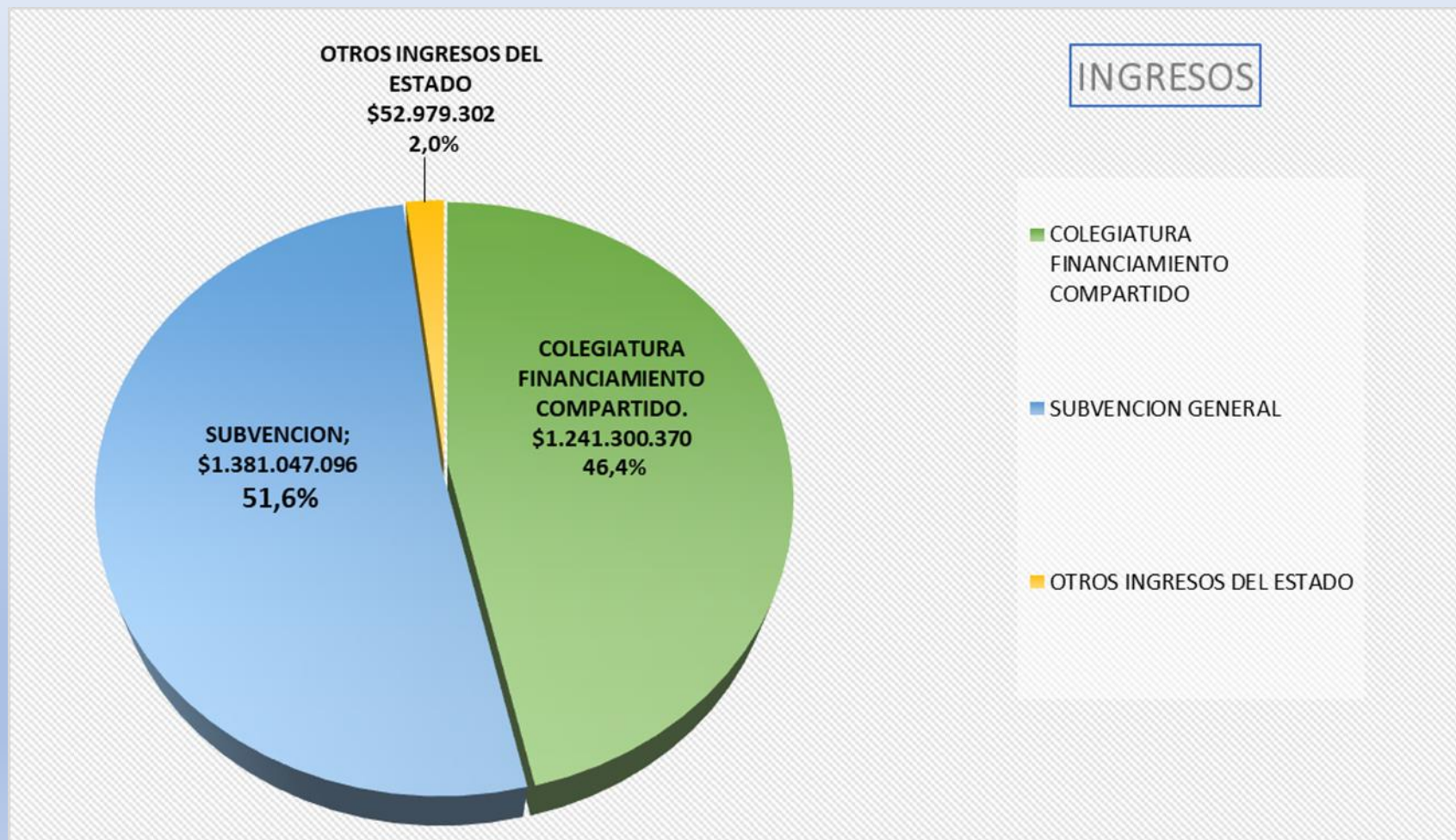
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



INGRESOS 2025		
COLEGIATURA FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	1.241.300.370	46,4%
SUBVENCION GENERAL	1.381.047.096	51,6%
OTROS INGRESOS DEL ESTADO	52.979.302	2,0%
TOTAL INGRESOS	2.675.326.768	

Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR





Colegio Hispano chileno El Pilar

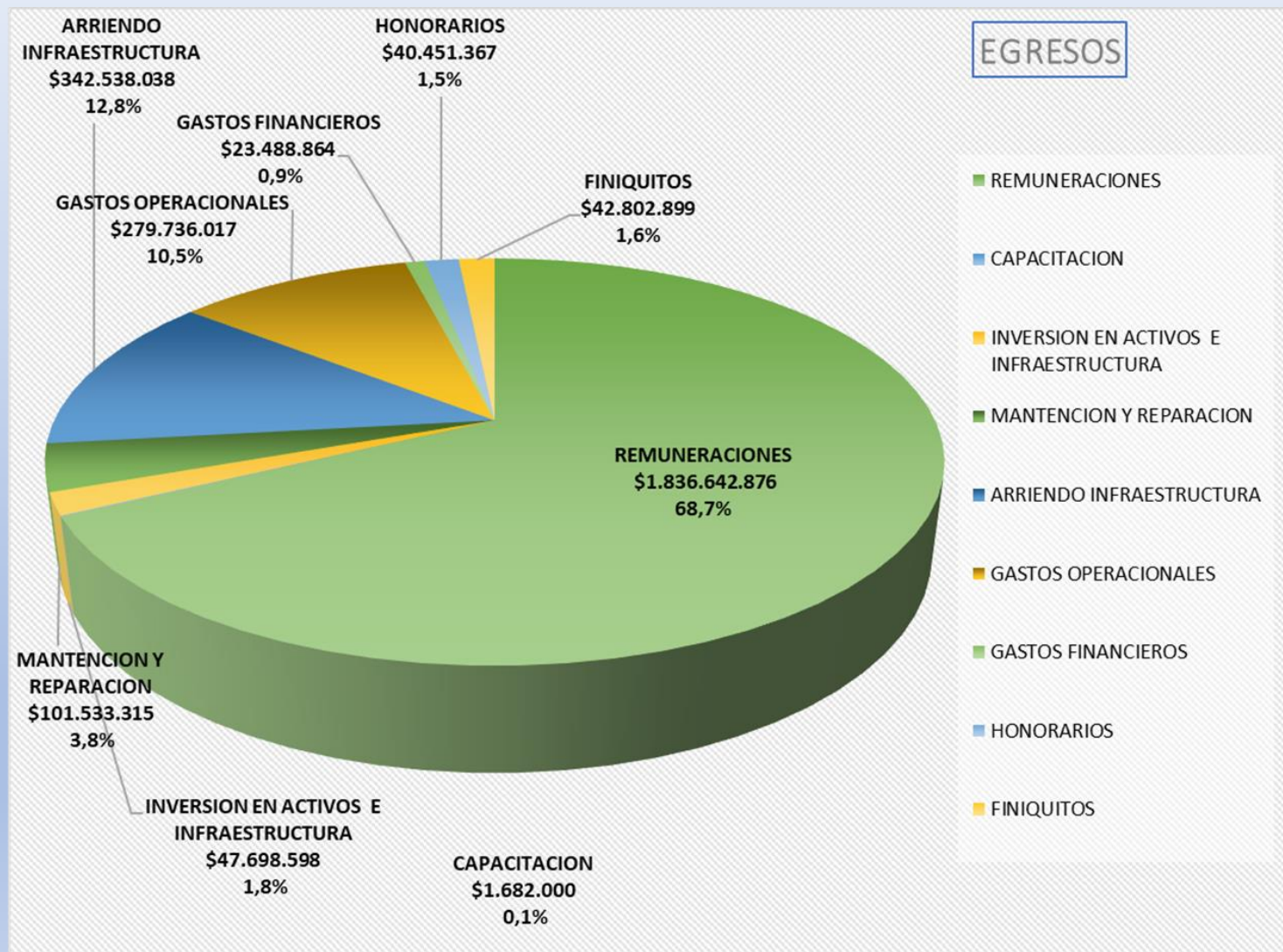
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



EGRESOS 2025		
REMUNERACIONES	1.836.642.876	68,7%
CAPACITACION	1.682.000	0,1%
INVERSION EN ACTIVOS E INFRAESTRUCTURA	47.698.598	1,8%
MANTENCION Y REPARACION	101.533.315	3,8%
ARRIENDO INFRAESTRUCTURA	342.538.038	12,8%
GASTOS OPERACIONALES	279.736.017	10,5%
GASTOS FINANCIEROS	23.488.864	0,9%
HONORARIOS	40.451.367	1,5%
FINIQUITOS	42.802.899	1,6%
TOTAL EGRESOS	2.716.573.974	
CAPITAL DE TRABAJO	-41.247.206	-1,5%
TOTALES IGUALES	2.675.326.768	

Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR





Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



Patio Techado Pre Básica



Sala de clases 4° Básico A





Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



Sala Profesores Básica





Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



Sala Reuniones y entrevistas





Colegio Hispano chileno El Pilar

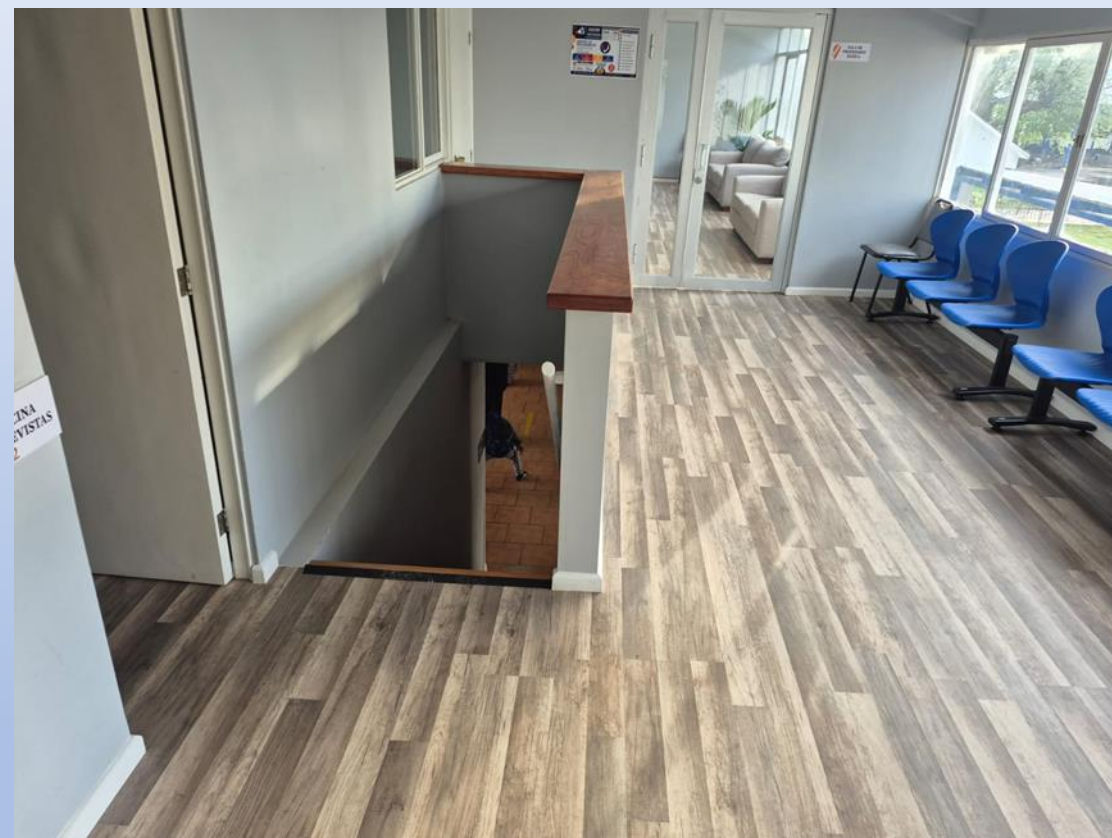
APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR





Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR





Colegio Hispano chileno El Pilar

APRENDER EMPRENDER PERSEVERAR



Gracias por su compromiso
y atención

