



## PLAN DE CONTENCIÓN SOCIO EMOCIONAL

2021

### Contexto

En el contexto actual de emergencia sanitaria a nivel mundial, desde el mundo de la educación y específicamente desde la realidad de nuestro colegio, nos vemos en la necesidad de implementar un plan de contención dirigido a toda la comunidad educativa, para que el retorno a las actividades presenciales, se realice equilibrando el cuidado de la salud física y mental de todos.

En ese contexto es que presentamos el siguiente proyecto de apoyo a toda la comunidad educativa en el área socio emocional,

### Destinatarios

#### Los Alumnos:

Ellos son la principal preocupación de nuestra institución y pretendemos que la vuelta a clases de los alumnos que se encuentren preparados y sus familias estén de acuerdo, se realice en un ambiente de seguridad a todos los niveles.

#### Los Profesores:

Son parte fundamental del andamiaje básico de nuestro colegio para la formación de los alumnos que están a nuestro cargo. Es por esto que nos preocupa su bienestar emocional y psicológico. Si ellos están bien, los alumnos también estarán preparados para dar lo mejor de sí en su quehacer académico.

#### Las Familias:

Lo que más nos interesa con respecto a los apoderados, es mantener los canales de comunicación lo más fluidos que se pueda. Que sepan las medidas que el colegio está tomando para mantenerse seguro de acuerdo a los lineamientos que hemos recibido del Ministerio de Salud y del Ministerio de Educación. Igualmente, estamos dispuestos y preparados para apoyar

situaciones específicas que estén viviendo algunas familias, más afectadas por la emergencia sanitaria mundial.

De esta forma nuestra Institución ha estado preparando de una forma efectiva y planificada las actividades específicas para la contención socio emocional de nuestra comunidad educativa.

## **ACTIVIDADES PRELIMINARES**

### Diagnóstico:

Se realizará el diagnóstico integral de la situación socio emocional de todos los estudiantes del colegio. Para ello nos valdremos de un instrumento preparado por la agencia de calidad de la educación.

Este diagnóstico integral por medio de los instrumentos que utiliza, proveerá de valiosa información para el equipo de gestión y cuerpo docente, en la línea de conocer la realidad de los estudiantes en el contexto que nos toca vivir, y a la vez permitirá evaluar su situación individual en vista al retorno a clases presenciales.

Estos instrumentos diagnósticos se aplicarán a todos los niveles entre primero básico y cuarto medio.

### Plan Operativo

En lo concreto, presentamos ahora las actividades específicas que estamos implementando para un retorno seguro a las actividades presenciales. Este plan se irá ajustando de acuerdo a las realidades emergentes y la evaluación de los resultados que va teniendo.



## PLAN DE TRABAJO

DESTINATARIOS	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES
<b>ALUMNOS</b>	Actividades de Acogida. Primera instancia de contacto con los alumnos.	Explicación de Medidas de Cuidado: - Diagnóstico de la realidad personal. - Detección emociones. - Apoyo grupal - aviso oportuno.	Área Orientación
	Aplicación de Encuesta Socio emocional	Aplicación del Diagnóstico Socio Emocional entregado por el Mineduc en la Plataforma	Área Orientación
	Atención de alumnos con situaciones socio emocionales específicas	Entrevistas con alumnos y apoderados en situaciones complejas a nivel socio emocional detectadas a partir de la encuesta aplicada.	Área Orientación
	Seguimiento de casos específicos con dificultades socio emocionales	Pequeñas conversaciones con alumnos específicos para detectar avance en el proceso de integración a clases presenciales.	Profesores Jefes
	Seguimiento personalizado de alumnos	Entrevistas semanales durante el primer mes de reingreso con alumnos detectados con dificultades	Area Orientación

Actividades Primera semana	Se realizan actividades propuestas por el Mineduc al comenzar cada día de la primera semana de clases en el ámbito de la contención emocional.	Profesor Jefe con el apoyo de Orientación
Pausas saludables	Momentos de pausa en las actividades presenciales, para escuchar música y relajarse.	Profesor de Asignatura
Apoyo de casos de alumnos con NEE, dirigidos por la Educadora Diferencial	Asesoría, contención y apoyo permanente en el área emocional como en el área de aprendizaje	Area Orientación
Actividades de Consejo de Curso (Actividades Primera Semana y Consejo de Curso)	Se programan actividades de la asignatura de Orientación, de acuerdo a la priorización curricular propuesta por Mineduc.	Profesor Jefe con el apoyo de Orientación

<b>DOCENTES</b>	Actividades de contención para el apoyo psicoemocional de los docentes.	Actividades específicas previas al inicio de las clases presenciales, para favorecer el equilibrio emocional de los docentes antes de iniciar las clases presenciales.	Área Orientación
	Autocuidado Docente	Lineamientos para el trabajo personal con la Bitácora docente.	Area Orientación
	Capacitar en Primeros auxilios psicológicos	Actividad de Formación específica con los profesores para la aplicación de primeros auxilios psicológicos a cualquier miembro de la comunidad educativa.	Área Orientación
	Charlas y webinar de apoyo en el área emocional	Actividades de formación y contención, ofrecidas por otras instituciones asociadas a la labor docente en el área socio emocional.	Area Orientación
	Pausas de Relajación	Pausas que permitan diariamente a los profesores desconectar y eliminar emociones debilitantes y controlar el stress y la ansiedad.	Area Orientación y otros docentes
	Entrevistas personalizadas de contención	Entrevistas personalizadas con Profesores específicos que requieran apoyo afectivo o emocional	Area Orientación

<b>APODERADOS</b>	Invitación a seminarios y actividades online de formación	Invitación a actividades adecuadas de apoyo en la labor educacional y de contención de niños y niñas	Area Orientación
	Reuniones de Apoderados	Instancia para que los apoderados manifiesten sus preocupaciones y sean atendidas por el área de Orientación.	Profesores Jefes
	Entrevistas personalizadas sobre alumnos.	Entrevistas de apoyo y contención para los apoderados ante situaciones específicas de sus hijos.	Area Orientación

## **Implementación de estas actividades en el quehacer formativo general**

El desafío es lograr la apropiación curricular por parte de los docentes, y el diseño, implementación y evaluación de actividades de enseñanza y de aprendizaje que resulten significativas para los estudiantes y efectivas para el logro de estos objetivos.

Algunas características para que las acciones pedagógicas logren el objetivo esperado son:

- **Sinérgicas:** presentan actividades coordinadas y vinculadas.
- \* **Flexibles:** Se van adaptando a la realidad del contexto en que se aplican.
- **Activas:** Incluye actividades pedagógicas en las que el estudiante pone en práctica los aprendizajes socioemocionales.
- **Explícitas:** tienen objetivos de aprendizaje claros y observables e indicadores de evaluación que permiten retroalimentar constructivamente sobre el proceso de aprendizaje.

Además, es importante mencionar que los Objetivos de Aprendizaje de Orientación se integran en la vida escolar por medio de diversas vías que se complementan entre sí:

- Tiempo escolar destinado específicamente a la asignatura de Orientación.
- El rol y las funciones de jefatura de curso.
- Otros espacios formativos: los recreos, los pasillos, actividades extraprogramáticas, Aniversario, ceremonias o eventos.
- Complementariedad e integración con otras asignaturas, lo que permite y fomenta que todo el proceso evaluativo se vea integrado con la formación socio emocional.